

Bir Biz

ULUSLARARASI MEVLANA
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
OKUL BÜLTENİ 2015 - 2016 SAYI :1



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



ULUSLARARASI
MEVLANA
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

BİRİZ

2015-2016 GÜZ DÖNEMİ SAYI 1
YEREL SÜRELİ YAYIN
ULUSLARARASI MEVLANA
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

İMAM HATİP LİSESİ ADINA SAHİBİ:
MEVLÜT ÖZDEMİR (OKUL MÜDÜRÜ)
GENEL YAYIN YÖNETMENİ:
MEVLÜT ÖZDEMİR (OKUL MÜDÜRÜ)

YAYIN DANIŞMANI:

ÖMER SILKİM

EDİTÖR:

CUMA OKYAY

YAYIN KURULU:

MEHMET BÜYÜKALKAN
NUSRET YAMAN
MUSTAFA KAPLAN
MUSTAFA KARA

Grafik Tasarım:

Yasir Korkmaz (0532 133 40 35)

Fotoğraflar:

Muhammet BARIŞ

İletişim Adresi:

Bosna Hersek Mah. Yeni İstanbul Cad.
No: 264 Selçuklu / KONYA <http://smihl.meb.k12.tr/>

Tel: 0332 241 04 00

Faks: 0332 241 04 02

İÇİNDEKİLER

GEZ DÜNYAYI GÖRKONYAYI	4	EYYETİM ÇOCUK	25
OKULUMUZDA SABAH NAMAZI	5	ÜLKEMDE MÜSLÜMAN OLMAK	26
İSLAM GENÇİ NASIL OLMALI?	6	ZÜLKAR	27
OKULUMUZUN İLK YILINDA MİSAFİR ÖĞRENCİLERİMİZE		ÜLKEMDE MÜSLÜMAN OLMAK	28
TÜRKÇE ÖĞRETMEK	7	ETİYOPYA'DA MÜSLÜMAN OLMAK	29
YABANCI DİL ÖĞRENMENİN FAYDALARI NELERDİR?	9	YEDİ KITA TEK ÇATI	30
ZENCİ MUSA KİMDİR?	11	MUHAMMED İKBAL	32
BERABER VAR OLMAK	12	İSLAM COĞRAFYASI	34
HEPİMİZ KARDEŞİZ	13	ÜLKELER	36
TÜRKİYE'DE ÖĞRENCİ OLMAK...	14	HAFIZLIK	39
AFRİKA BENİM AFRİKA	16	YÜRÜYORUM	40
İKİNCİ GURBET	17	ÖĞRENCİLERİMİZDEN İLGİNÇ HATIRALAR	42
EY MÜSLÜMANLAR	18	ÜMMETİN IŞIKLARI	43
ANNEYE YAPILAN İYİLİĞİN KARŞILIĞI	19	ÇATKAPI	46
ŞEYH AHMADÜ BAMBA	20	RENKLERİN YOLCULUĞU NEDİR?	48
AİLEM	22	ÇANAKKALE	51
ÖLESİYE	23	2014-2015 SPOR YARIŞMA DERECELERİ	54
EYLÜL BENİM	24		

GEZ DÜNYAYI GÖR KONYA'YI

AHMED NECİP / YEMEN

Konya Türkiye'nin en büyük şehri, benim şehrim oldu. Türkiye'ye ilk geldiğimde Konya beni misafir etti, benim vatanım oldu .

Diyar-ı Mevlana olan Konya, serin havasıyla, o saygılı insanlarıyla, o yeşilliğiyle, o mükemmel etliekmeğiyle beni mahcup ediyor, acaba nasıl anlatsam diyorum Konya'ya olan duygularımı. Dilim bana müsaade etmez, kelimelerim anlatamaz duygularımı, ama bunu söyleyeyim:Seni çok seviyorum Konya'm!

Türkiye'ye gelmeden önce bana "Sen Türkiye'ye gideceksin orada okuyacaksın" dediler. Ben de dedim ki "Hangi şehirde okuyacağım?", onlar da bana iki şehir söylemişlerdi. "İstanbul ve Konya" Çok mutlu olmuşum. Çünkü İstanbul çok meşhurdu Yemen'de, çok isterdim İstanbul'u sonra Türkiye'ye gelince beni Konya denilen bir şehre götürdüler. Çok üzülmüştüm İstanbul'a gitmediğim için ama çok kalmadı; İstanbul'a da gittim ondan sonra, Kayseri'ye de gittim ve gördüm ki Konya'daki huzuru hiçbir yerde bulamayacağım. Hani diyorlar ya "Herkes kendi memleketini iyi görür" ben de İstanbul ne kadar güzel olsa da Konya'yı severim.

Konya'ya ilk geldiğimde çok şaşırtıcı şeyler gördüm. Mesela Konya'daki camiler daha doğrusu Türkiye'deki camiler boş! Yani herkes kendi evinde kendi mescidini yaptırmış, namazını orada kılıyor. Bizde öyle değil, erkekler camide kırlar namazlarını. Hem de camilere gittiğimde hep yaşlı amcalar görüyorum, hiç genç yok. Sanki böyle derler Türk gençleri "Yaa biz şimdi gençliğimize bakalım, yaşlanınca da Allah'a döneriz" Sanki Azrail ile bir anlaşma yapmışlar, ama Konya gerçekten güzel. Fakat hiç kimse bunun farkında değil.





OKULUMUZDA SABAH NAMAZI

JOHAR IQBAL / PAKİSTAN

Bugün günlerden pazartesi . Bizim okulumuzda dünyanın dört bir tarafından gelen öğrenciler var. Bu öğrenciler kendi ülkelerinden seçilmiş olan öğrencilerdir. Bizim okulun amacı dünyadaki bütün Müslümanları bir araya getirmektir. Dünyanın dört bir tarafından gelen öğrenciler bu projeyi gerçekleştirecek. İlk önce kendi ülkesindeki Müslümanları bir araya getirecek, sonra da dünyadaki bütün Müslümanları bir araya toplayacak. Şimdi sizleri kendi okulumdaki sabah namazını anlatacağım.

Bizim yurttta hayat saat 5'te başlıyor. Yurdumuzun sağ tarafında 3 kat ve sol tarafında 3 kat yani toplam 6 kat var. Her katın ayrı ayrı başkanı vardır. Her başkan kendi katındaki öğrencileri kaldırıyor. Sabah saat 5'te ilk önce öğretmenler geliyor, sonra da başkanlar hocalarla birlikte öğrencileri kaldırıyor.

Ama nasıl kaldırıyor? Sizlere onu şimdi anlatacağım. Size kendimden örnek vereyim. Çünkü ben de bir katın başkanıyım. Sabah saat beşte kalktığı zaman, ilk önce gidip abdest alıyorum, sonra da her odayı tek tek geziyorum ve bütün arkadaşlarımı kaldırıyorum. Allah'a şükür ki kattaki bütün arkadaşlarım kalkıyorlar.

Bir de size Ugandalı Musa'dan bahsedeyim. O sabah kendi katındaki öğrencileri nasıl kaldırıyor! Odaya girdiğinde Ay kardeşim, Ay kardeşim namaz zamanı kalksana.

İşte Allah'a şükür yurdumuzda 20 dakikada 320 öğrenci namaz için hazır bir şekilde mescide bulunuyorlar.

Geldik mescide;

Şimdi sizler soracaksınız ki her gün aynı imam ve müezzin mi namazı kaldırıyorlar? Ama bizim mescid öyle değil, her gün yeni imam ve müezzin namaz kaldırıyor. Bizim okulda her ayın imamlık listesi yapılır ve ona göre imamlar belirlenir. Bu imamların sırası geldiğinde beş vakit namazı kaldırıyor. Cuma günü de başka bir imam Cuma namazı kaldırıyor. Bazı arkadaşlarımız Konya'daki merkez camilere gidip oranın namazını kaldırıyorlar.

Bizim mescid küçük bir Kâbe'dir. Çünkü Kâbe'de her renkten insanlar var. Bizim mescidimizde de her renkten, ırktan, her memleketten insanlar var. Mescidimiz Kâbe'ye benziyor. Mescide sabah namazından sonra 80 kişi hafızlık yapıyor. Beş hocanın ayrı ayrı grubu var. Hakan Küçükkendirci'nin ayrı, Ali Menekşe Hoca'nın ayrı, Adem Akkaya'nın ayrı, Halil İbrahim Hoca'nın ayrı Mehmet Sarıgül Hoca'nın ayrı grubu var. Bu hocalar 7.30'a kadar hafızlık çalıştırıyor. Sonra da okulun normal dersleri başlıyor. İşte okulumuz !



İSLAM GENCİ

NASIL OLMALI?

SERİGNE SALİH MBACKE / ÜLKE

Rahman ve Rahim Allah adıyla.

Peygamberimize Hz. Muhammed binlerce salat ve selam olsun.

Bundan sonra:

Allah bizi yaratmış, hem de bize güzel nimetler vermiş. Bize göz, kulak, ayak ve el verdiği için istediğimizi yapabiliriz. Ama Allah bize emretti ve nehyetti aynı anda herkes Rabbimizin emrettiklerini yapmalı ve haramlardan kaçınması gerekir.

Bunun için biz herkesle konuşuyoruz. Ama özellikle genç olduğumuz için İslam gençleriyle sohbet yapıyoruz.

Konumuz İslam genci nasıl olmalıdır.

İslam genci Allah'ın emirlerini yapması lazım, çünkü rabbimizin emirlerini yapmak ona ibadet etmek demektir. Hem de İslam genci ahlaklı olması gerekir, yani edepsizlik ve ahlaksızlık yapmaz. Allah'ı ibad ederken mescide otururken yani her şey yaparken ahlaklı olmamız lazım. Babalarımızla, annelerimizle hatta çocuklarımızla bir şey yaparken ahlaklı olmalıyız. İslam genci ahlaklı olup çalışkan olması gerekiyor, yani Musab bin Umeyr gibi olmalıyız. O, İslam genciymiş, çalışkanmış, İslam'da ilk sefer yapanmış. Mekkelilerden ilk Medine'ye gidenmiş, ama düşünmeliyiz ki bu genç sahabi tembel olsaydı Medine'ye nasıl gönderilecekti. Kardeşlerimiz, unutmayınız ki İslam bayrağı elimizdedir, hem de biraz düşmüş. Onu kıldırıcak biziz. Onu kıldırmaq için İslam gençleri birlikte olmalılar ve Allah'ın kitabıyla işleri yapmalılar.

Ey Rabbimiz bize yardımcı ol, göğsümüzü açıp genişlet. Biz, dinimizin büyük adamları olmak istiyoruz. İslam gençlerinin kalplerini kaynaştır. Amin.

OKULUMUZUN İLK YILINDA MİSAFİR ÖĞRENCİLERİMİZE TÜRKÇE ÖĞRETMEK

NUSRET YAMAN

Ülkemizde misafir öğrencilere Türkçe öğretimi hususunda akademik yazıların varlığı bir hakikattir. Biz bu çalışmamızda akademik bir dilden ziyade yaşadıklarımızdan hareketle çözümler sunmayı tercih ettik.

Şehrin biraz dışında olan binamızın henüz tadilatı yeni tamamlanmış olduğundan ufak tefek eksikliklerini çekirdek kadro diyebileceğimiz başta okul müdürümüz Mevlüt ÖZDEMİR, müdür yardımcılarımız ve öğretmen arkadaşlarla hasbi bir şekilde göğüsleyerek zorlukları aşmaya çalıştık.

Yıllardır liselerde edebiyat öğretmenliği yapan gayretli kardeşlerimle Türkçe öğretimi hususunda fikirler yürüttük, araştırmalar yaptık. Mevcut bütün kaynakları taradıktan sonra öğrencilerimize en çok faydalı olacağına inandığımız bir güzel sette nihai kararımızı verdik.

Bizim için kitap seçiminin önemli olduğunu biliyorduk. Dini bilgiler verilen bir okulda Türkçe eğitim setiyle diğer kitapların birbirini tamamlaması ve tenakuza düşmemesi gerekiyordu.

Öğrencilerimiz ülkelerinden peyderpey gelmeye başladıkça onları daha yakından tanımak için konuşmaya başladık. Ülkeleriyle ilgili bilgiler topladık, belgeseller seyrettik. Yetiştikleri ortamı tanımanın onlara karşı tutumlarımızda bize yol göstereceğine inanıyorduk.

Bu arada bizler de küllenmiş olan yabancı dillerimizi diriltme telaşına girdik. Ama gördük ki sevgi ve muhabbet dili bütün dillerin üzerindeydi. Yürekten kardeşçe bir bakışın ve bir selamın değerine asla paha biçilemezdi.

Efendimizin aranızda 'selamı



yayınız' düsturunun ne denli önemli olduğunu biz bu okulda daha iyi görmüştük. Bizler sokakta unuttuğumuz selama okulumuzda yüzlerce kez muhatap oluyor ve aramızdaki uhuvvetin kuvvetlendiğini çok iyi hissediyorduk.

Türkçe öğretiminde işe, sınıfların teşekkülüyle başladık. Türkçeye bir vesileyle az çok muhatap olmuş öğrencilere ayrı bir sınıf açtık. Diğer öğrencilerimizi ise her sınıfa farklı ülkelerden olacak şekilde yerleştirdik.

17 kişilik sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon eşliğinde derslerimize başladığımızda, misafir öğrencilerimize dil öğretmenin hiç de görüldüğü gibi kolay olmadığına şahit olduk.

Uzun yıllar liselerde edebiyat dersi anlatırken şimdi farklı bir ortamla karşı karşıya idik.

" Gelin tanış olalım, işi kolay kılalım. Sevelim sevilelim dünya kimseye kalmaz". diyen bizim Yunus'un anlayışına ihtiyacımız vardı. Şükürler olsun ki bu düsturla hareket edince zorluklar kolayla, zahmetler rahmete dönüşüverdi.

Sınıfta öğrencilerimizin bir probleminin olup olmadığını sormamız, hasta olanları hastaneye yönlendirmemiz, sınıfımızın temizliğine özen göstermemiz, ödevlerini kontrol ediyor olmamız öğrenciyi farkında olmadan disipline ediyordu.

Öğrencilerimizi ruhen ve zihnen daha dingin hale getirme adına okutulan bir aşırı şerifle gönüllerin inşiraha ulaştırılması dersin motivasyonuna müthiş bir katkı sağlıyordu.

Sınıf içinde yaşadığımız enteresan diyaloglar ve telafuzlar bizleri zaman zaman gülümsetiyordu. Bu tebesümler öğrencinin derse daha çok bağlanmasına vesile oluyordu.

Özellikle tercüme bölümü hassaten benim en çok hoşlandığım bir alandı. Bu sayede sınıfımızdaki farklı alfabeleri ve dilleri görüyor, böylelikle öğrencilerimiz diğer dillerle olan münasebetini gözden geçirme imkanına sahip olabiliyordu.

Bizler öğrencilere duyduğumuz saygı ve sevginin istismar edildiğine asla şahit olmadık. Yüreğine giremediğiniz bir öğrencinin aklına hitap edemezsiniz. Yüreklerin fethinde arkadaşlarımızın yaptığı rehberliğin ne denli kıymetli olduğunu idrak edenlerdeniz. Ülkelerinden uzakta sevgi ve şefkate her daim ihtiyacı olan gençlerin omuzlarına dokunmanın, bir hal hatır sormanın onları ne

kadar mutlu ettiğine ve başarılarına katkı sağladığına şahit olduk.

Zaman ilerledikçe Türkçe'nin öğrenilmesi zor bir dil olduğu yönündeki ifadelerin bir aldatmacadan ibaret olduğunu gördük. Öğrencilerimizi dil bilgisinin soğuk iklimine daldırmadan, diyalogu ve günlük hayatı merkeze alan bir yaklaşımla Türkçe öğretiminde önemli mesafeler aldık.

Derslerde zaman zaman Türk edebiyatının önemli şahsiyetlerinden ve sözlerinden bahsederek ilgilerini çekmeye çalıştık. Her bir öğrencimize İstiklal Marşı'nı ezberletirken kendi marşlarını da okutmayı ihmal etmedik.

Cahit Sıtkı'dan, Yahya Kemal'e, Necip Fazıl'dan, Mehmet Akif'e kadar pek çok şairden şiirler ezberlettirerek Türkçelerinin gelişmesine katkı sağladık.

Öğrencilerimizi seviyelerine uygun Türk ve dünya edebiyatından önemli eserlerle yüzleştirdik. Okuduklarını arkadaşlarına anlattırmak suretiyle de öğrencilerimiz Türkçe'yi konuşuyor olmanın mutluluğunu tatmış oluyordu.

Misafir öğrencilerimizin müziğe olan ilgilerini bildiğimizden, alt yazılı marşlar ve ezgilerle dersin akışını renklendiriyor ve böylelikle Türkçe öğretimine katkı sağlama-yı hedefliyorduk.

Okul içinde ve dışında sosyal ve sportif faaliyetlerle Konya insanıyla muhatap kılınan öğrencilerimiz öğrendikleri dili sahada kullanma imkanına sahip olabiliyorlardı.

Yukarıda ifade etmeye çalıştığım ilkeler doğrultusunda hareket eden Türkçe öğretmenlerimiz, okulumuzun üçüncü yılında Türkçe öğretiminde önemli mesafeler almış ve kısmi bir tecrübe de kazanmıştır.

İdarecilerimizden, öğretmenlerimizden ve öğrencilerimizden aldığımız güçle dayanışma ruhunu yüreğinde hisseden zümremiz, geleceğe umutla bakmakta ve bu alandaki mütevazı yürüyüşünü sürdürmektedir.

YABANCI DİL

ÖĞRENMENİN FAYDALARI NELERDİR?

ASLAN ERKENOV

Dil öğrenmenin faydaları nelerdir? Var mı bir fayda yabancı dil öğrenmenin? İnsanlar eskiden iki dil öğrenmenin zihinde karışıklık yaratacağını düşünürdü. Bu konudaki en uç ve absürd fikir ise iki dil öğrenmenin bir çeşit şizofreni ya da çoklu kişilik bozukluğuna sebep olduğuydu. Bazı araştırmacılar iki dil öğrenmenin problem yaratacağı fikrini destekledi. Bu araştırmacılar iki dilli insanların daha az kelime haznesi olduğunu ve kelimelere erişimlerinin daha az olduğunu söylediler. Ancak bu araştırmalar ve küçük dezavantajlar, yeni araştırmaların yarattığı olumlu bulgular sayesinde gölgede kalmış gibi görünüyor yeni araştırmalara göre başka dil öğrenmenin inanılmaz psikolojik faydalarının olduğunu gösteriyor. Birkaç örnek verelim:

Birincisi; beyni geliştirir. Beyindeki dil merkezleri, başarılı dil öğrenmenin bir sonucu olarak gelişiyor ve büyüyor. Ne kadar iyi öğrenirseniz, beynin bu bölgeleri o kadar çok geliştirir ve büyütür.

İkincisi; dili daha iyi duymayı sağlar. İki dilli olmak daha gelişmiş dinleme becerilerini de beraberinde getiriyor. Çünkü beyin iki ya da daha fazla dilde yer alan farklı tipteki sesleri ayırt etmek için daha fazla çalışmak zorunda kalıyor.

Üçüncüsü; hafızayı güçlendiriyor. İki dilli ortamlarda büyüyen bebek-

ler, tek bir dille büyüyenlere göre daha güçlü çalışan hafızalara sahipler. Bu zihinsel hesaplama, okuma ve daha pek çok hayati beceri konusunda daha iyi oldukları anlamına geliyor.

Dördüncüsü; aynı anda çok iş yapılabilir. İki dilli insanlar bir işten başka bir işe daha hızlı geçiş yapabiliyorlar. Daha fazla bilişsel esneklik gösteriyorlar ve beklenmedik durumlara uyum sağlamayı daha kolay buluyorlar.

Beşincisi; dikkati artırır. İki dilli insanların dikkatleri üzerinde daha güçlü kontrolleri vardır. dikkatlerinin dağılmasını çok daha kolay sınırlarlar.

Altıncısı; aktivasyonu iki katına çıkarır. Bunun sebebi iki dilli insanların her iki dili de aynı anda aktif hale getirmesi.

Yedincisi: Görmenin yeni yollarını sunar. Yenibir dil öğrenmek kelimenin tam anlamıyla dünyaya bakışınızı değiştirir. Örnek Rusça'da açık mavi ve kara mavi için ayrı birer isim kullanıldığı için bu dili öğrenen bir İngiliz bu rengi farklı şekilde algılamaya başlar.

Sekizincisi; ana dilinizi geliştirir. İkinci bir dil öğrenmek dikkatinizi dilin soyut kurallarına ve yapısına vermenize sebep olacağı için kendi dilinizde de daha iyi olmanızı sağlayabilir.

Dokuzuncu ve sonuncusu; diğer kültürleri keşfetmenizi sağlar.

Tüm bu dokuz faydanın ötesinde, yabancı bir dil öğrenmenin en güzel faydalarından birisi başka bir kültürün içine dalmanızı ve kendi kültürünüzü başka bir kültürün gözünden görmeyi sağlamasıdır.



۷۷ غمیت بولساڭا اندھن



ZENCİ MUSA KİMDİR?

“Son dönem tarihimizde pek çok ef-sanevi şahsiyet vardır; islami zihniyetle dizayn edilen Osmanlı Devleti’ni ayak-ta tutabilmek için katlanmadıkları fedakarlık, göze almadıkları tehlike yoktur. Hepsinin amacı “Biz ölebiliriz, fakat bu ümmet yaşasın” idi. Hayatlarının bahar-larından itibaren belki bir gün kendileri için yaşamadılar; pek çoğu canını, kimi-si gençliğini gelecek nesillere verdiler.” Bu cümleler Mehmed Niyazi’nin Zenci Musa’yı anlattığı bir yazısının ilk cümle-leri.. Zenci Musa ve arkadaşları, fedakar-lık dolu hayatları ve feragat timsali kişi-likleriyle adeta bu toplumun vicdanı ol-dular.

Mehmed Akif Ersoy’un “Eşref Bey’in emir eri Zenci Musa, omuzun-dan arşa yükseldi nebi İsa..” diyerek Safahat’ına dahil ettiği Zenci Musa sade-ce Safahat’ta değil hepimizin gönlünde başköşede ağırılanmaya layık bir kahra-mandır. Aslen Sudanlı olan Zenci Musa Girit’te dünya’ya geliyor. Kahire’de ya-şayan ve tam bir Osmanlı hayranı olan dedesi Zenci Musa’yı, İslamı iyi öğren-mesi ve Osmanlı’yı yakından tanıma-

sı için yanına alıyor ve büyük ihtimam gösteriyor. Türk mahallesinde büyü-yen Zenci Musa Türkçeyi çok iyi öğreni-yor. Trablusgarp’ta Türk subaylar ve Şeyh Sunusi’nin önderliğinde İtalyanlara karşı verilen mücadele bütün İslam dünyasın-da yankı bulmuştu. Zenci Musa bu sava-şa katılmak için Kahire’den Libya’ya git-ti ve buradan sonra artık Osmanlı Dev-leti için nerede tehlike baş gösterdiyse bütün heybetiyle orada biten kahraman bir asker oldu. İşte o Zenci Musa gün-düz Galata gümrüğünde hamallık yapıp gece Milli Mücadele için Anadolu’ya si-lah kaçırdığı İstanbul’da Özbekler Tek-kesinde veremden vefat ediyor. 300 bin altını Yemen’de Tefvik Paşa’ya teslim et-meyi başaran Zenci Musa öldüğünde, bavulundan bir Osmanlı haritası, Eşref Bey’in resmi ve kefen çıkıyor.

“BU İŞ DAHA BİTMEDİ...”

İşgal kuvvetleri komutanı General Harrington, İstanbul’da Galata gümrü-ğünü gezdiği sırada, kendisine “İşte 300 bin altını Yemen’e kaçıran Zenci Musa bu” denildiğinde hemen onun yanına

gider ve şöyle der: “Eğer bizimle çalışır-san seni altına boğarım.” Zenci Musa’nın bu sözlere karşı verdiği cevap, bir kişi-nin değil; haysiyetin, asliyetin, şahsiyetin ve bin yıldır İslam Medeniyetine bayrak-tarlık yapmış bir milletin cevabı idi: “Her teklif herkese yapılmaz. Bu sözleriniz beni ancak rencide eder. Benim bir dev-letim var: Devlet-i Osmani, bir bayrağım var: ay-yıldızlı bayrak, bir kumandanım var: Eşref Bey. Bu iş daha bitmedi, sizin-le mücadelemiz devam edecek...” Şunu rahatlıkla söyleyebiliriz ki “anlamak” fi-ili mana yükünü, ancak 2,5 milyon şe-hitle, 2,5 milyon hayatın sönüşüyle biti-rilmiş Birinci Dünya Savaşının sona erdi-ği günlerde, işgal edilmiş bir İstanbul’da, “Bu iş daha bitmedi” diye düşünebilen ve bunu işgalcilerin en yüksek rütbe-lisinin yüzüne haykıran bir adamı an-layabilirsek devam ettirecektir. Zenci Musa, Trablusgarp’tan Balkan Savaşına, Çanakkale’den Kudüs’e, Yemen’den İstik-lal Harbine kadar yangın neredeyse ora-ya koşmuş bu millet için canla başla mü-cadele etmiş bir yiğitler sultanıdır.

BERABER VAR OLMAK

MAKHSUT ASLAN



Hamd yalnızca Allah'adır. Salat ve Selam kendisinden sonra peygamber gelmeyecek olan Muhammed (s.a.v.)'e âline ve ashabına olsun. benim adım Makhsud, soyadım Assan, Kazakistanlıyım. Benim Türkiye'de olmama sebep olanlara teşekkür ediyorum. Benim Türkiye'ye gelmeme sebep olan asıl şey Kazakistan'daki olumsuz hareketlerin çoğalması; olumsuz derken savaş değil, kavga değil, ekonomik durum da değil. Farklı dinlerin farklı düşüncelerin çoğalması. Bizim yapacağımız iş sadece okumak değil okuduğumuzu, öğrendiğimizi memleketimizdeki ya da komşu memleketlerdeki olan, oluyor, olacak olan olumsuz hareketlerin olumlu yani iyi işlere hayırlı işlere değiştirmeye sebep olmaktadır. Elbette

biz bir kere gidip de onları durduramayız onlara yavaş yavaş, peygamberimiz dini nasıl tebliğ etmişse biz de onun gibi yapmaya çalışacağız.

Şimdi asıl konumuza gelelim. Burada yeni Türkiye'de ikinci senem, ilk geldiğimde buradaki farklı renkleri, dilleri, düşünceleri görüp çok şaşırdım. Önce televizyonda falan görüyordum, ama bunun kadar onlarla yakın bir aralıkta olmadım, konuşmadım, yemek yemedim, namazda da durmadım. İlk başta onlarla arkadaş olamayacağımı düşünmüştüm. Ama o düşüncemin yanlış olduğunu anladım.

Eğer sen iyi davranışta ve iyi sözler söylersen iyi sözler iyi davranışlar hissedeceğini anladım.

Şimdi ben Afrika'dan, Avrupa'dan vb. yerlerden gelen 60'a yakın memleketten gelen öğrencilerle okuyorum. Gittikçe onlarla aramız iyi oluyor. Onlarla beraber yemek yemek, derslere katılmak, oyun oynamak bir sıkıntıyı beraber çözmek ve namazda bir safta namaz kılmanın ne kadar güzel etkileyici olduğunu size bir kalemle ya da sözle anlatamayacağım. Sözümü bir ayetle bitirmek istiyorum: Müslüman kardeşir...

Böyle bir mutluluğu bütün Müslümanlara Allah'tan diliyorum. Allah bütün Müslümanları iki dünyada bahtiyar etsin... Amin.

HEPİMİZ KARDEŞİZ

MEHMET KARABACAK

Okula ilk geldiğimde kara kara çocukları gördüm. Üzerime üzerime geliyolardı ve beni döveceklerini sandım. Korkudan bacaklarım titriyordu. Bütün dersler bittiydi, korkarak kaçtım. Bir hafta geçti ve iki, üç kişi ile arkadaş oldum. Bir ay sonra sınav haftası geldi ve bütün herkes sınavı başka bir sınıfta yapıyordu. Orda gördüm ki karalar korkunç bir kişi değilmiş meğersime komik kişilermiş. O andan itibaren onlara kara demeyi bıraktım..

Benim psikolojik hastalığım vardı, eğer bir kişiye sinirlendin mi hemem; kafamı sanki bıçak saplanırcasına; ağrıyordu. Bir gün bir kişiye sinirlenmişim, hemen yüzümü yıkadım. Kafamın ağrısı ile sınıfa giderken bir baktım Afganlı arkadaşım. Onu gördüğüm anda kafamın ağrısı geçti ve onunla sohbet ettik.1.dönem bitti ve 2. döneme başladık.Yine bir kişiye sinirlendim ve sinirlendiğimde kendimi tutamıyordum kafamı duvarlara vuruyordum. Tam sınıftan çıkarken yabancıların yüzünün güldüğünü

gördüm ve ne olduysa bende sevindim sanki içimdeki bir kötülüğün gittiğini hissettim.

Birbirinizle kardeş olun; şimdi anlamazsınız ama hastalandınız mı anlayacaksınız. O hastalığın tedavisinin kardeşlik, arkadaşlık ve sevgi olduğunu anlarsınız. Hocalarımız her zaman derler(Şimdi anlamazsınız ama ileride anlarsınız yabancılarla birlikte kalmayı)derlerdi bende ilk başlarda hiç aldırış etmezdim ama şimdi onlara muhtacım, sanki onlara borçluyum. Siz kavga etseniz benim içime sığmıyor üzülüyorum sanki ağlayacak gibi oluyorum. Bir milleti sevmiyorsunuzdur ama onlar senin kardeşlerindir. Bende aslında bir milleti sevmiyorum ama yapacak bir şey yok, eğer güler yüzlü davranırsan belki sana da iyi davranır. Peygamber efendimizin sözü (Müslüman müslümanın kardeşidir, onu terk ve ihmal etmez)



TÜRKİYE'DE ÖĞRENCİ OLMAK...

TAHİR OSMAN MAHAMAT

Türkiye'de okumak için pek çok öğrenci uğraşıyorlar. Dünya'nın dört bir tarafından Türkiye'ye gelmek için elinden geleni yapıyorlar.

** Neden bu kadar uğraşıyorlar ki?

Çünkü dünyada şimdiye kadar tek bir ülke öğrenciye destek olmaktadır.

Anladığım kadarıyla bu desteği olurken meccanen veriyor. Yani karşılık beklemeden veriyor.

Tabi bu Türkiye'nin yüzüdür.

O zaman buraya gelirken öğrencinin yüzü nasıl bir yüz olabilir ki?

Bildiğim kadarıyla gurbette yaşamak çok zordur.

Öyleyse nasıl gelmiş olabilir.

Evlad açısından daha büyük bir acı yoktur, yüce Rab-bim hiç kimseye yaşatmasın,

Ana-babamızın kucağından çıkıp ya da bambaşka bir yere gelmek çok zordur,

Bu iş asla ve asla kolay olmayacaktır. Ama bu işin öncüleri olan biz, ana-babamızın bile böyle bir inancı vardır ki

** Ne bu inancı, benim yanımda olmazsa da merhametli bir milletin yanında olsun diye gönderdi.

Bir de bu var: Eğer başka bir ülke söylersek kabul ede-

mezlerdi... Türkiye'ye gideceğimizi duyunca kabul ettiler.

** Neden Türkiye'ye gönderdi?

1- Çünkü ilk sırada İslami eğitimi görsün diye gönderdi.

2- İyi eğitim ve güzel ahlak öğretilsin diye gönderdi.

3- Bizlerin Türkiye'de rahat bir şekilde yaşayabileceğimizi bildikleri için gönderdi.

** Bizlerin gözünde Türk milleti nasıl bir millettir?

Peygamberimizin dediği gibi (Misafirlerinize iyi davranın) düsturunu benimsemiş ve uygulamış bir millettir.

Türk milleti kötü davranmayan bir millettir.

Türk milleti Müslüman kardeşine zarar vermeyen bir millettir.

Türk milleti Müslüman kardeşine elini ve yüreğini uzatan bir millettir.

Türk milleti elini uzatırken hem Müslüman kardeşine hem de gayri Müslimlere de el uzatan bir millettir.

Türk milleti, onunla aynı kıbleye dönüyorsa kıyamet gününe kadar yanından ayrılmayan bir millettir.

Çünkü birkaç yıl önce gördük: SRİLANKA devletine elini uzatırken hem Müslümana hem de gayrimüslimlere yardımcı oldu.

Türk milleti yardımsever bir millettir.

Türk milleti misafirlerine saygı gösteren bir millettir..

Türk milleti misafirlerine "YABANCI" demeyen bir millettir.

Peygamberimizin lütfuna mazhar olanların böyle bir inancı vardır.

Muhakkak ki, VEREN BEREKETLİDİR.

Cenabı Hak bu özellikleri Türk milletine bahşetmiştir.

Bu cümleleri övmek için söylemiyorum.

Sadece bir "HAKİKATİ" dile getiriyorum ve son olarak; Öncelikle Allah'a sonsuza kadar şükür ederiz, ardından Türk milletine çok çok teşekkür ederiz.

Çünkü, mazlumlara sırdaş olan, gariplere yoldaş olan ve misafirlere arkadaş olan bir millettir.



AFRİKA BENİM AFRİKA

David Diop / Çeviri : RAMAZAN FOFANA

Afrikanın gururlu savaşçıları
Afrika'yı söyleyen Büyükanem
Uzaknehir kenarlarında
Seni hiçtanımadım

Ama bakışım senin kanlarıyla doludur
Her taraf kanınla yaygındır
Senin kanın teri
Senin emeğin teri
Senin kölelik işin
Senin evlatların köleliği

Afrika bana söyle Afrika
Bu eğik sırt sen misin?
Ve alçakgönüllülüğün yükün altından yatan
Bu kırmızı dayak çizgilerden titreyen sırt
Öğle, yollarda kırbaçlara evet diyen sen misin?
O halde şiddetle bir ses bana cevap verir
Ağaç gibi güçlü acımasız çocuk
Beyaz ve solmuş çiçeklerin ortasında yalnız parlayan

Bu Afrika'dır, yeniden büyüyen Afrika
Sabır ve inatla büyüyen
Ve onun meyveleri özgürlüğün acı tadına
Sahiptir.

İKİNCİ GURBET

EL HADJİ LOUM

Ben Hacı. On beş yaşındayım, Senegalliyim. Şu an Konya'dayım. 7 yaşındayken Kur'an ezberlemek için medreseye gittim. Orada uzun ve zor bir hayat yaşadım ama Allah'a şükür on iki yaşında hafız oldum. Bundan sonra okula gittim orada 4 yıl geçirdim ve bu arada eve dönmek istedim. Maalesef babam izin vermedi. Ama o zaman o kadar yorulduğum ki umutsuzdum. Tek bir şey vardı, nedir? "Sabır". Birkaç gün sonra babamla tekrar konuştum. Dedim ki; baba ben eve dönmek istiyorum, eve dönmezsem okumayacağım.

Tamam dedi ama bir şartım var, nedir? Sordum, dedi ki: Sınavı geçersen ve yüksek not alırsan eve döneceksin ama geçemezsen, burada kalacaksın. Tamam dedim yapacağım. Ama Allah'a şükür sınava girdim birinci oldum ve eve döndüm. Bir ay sonra Kur'an hocam babama telefon açtı ona dedi ki; Hacı'yı almak istiyorum. Onu yarışmaya götüreceğim, Türkiye'ye gidecek ve oradaki okula devam edecek.

O gün maçım vardı, stadyumdan geldim babam biraz üzgün görünüyordu. Oturma odasında oturdum televizyon seyrettim. Birkaç dakika içerisinde babam gelmiş oturmuş maç hakkında konuştuk, ondan sonra bana söyledi. "Perşembe günü yarışmaya gideceksin." Türkiye'deki okula gitmek için. Ben mutluydum, fakat bu ikinci gurbet bana zordu ama düşündüm. Söz verdim yarışmayı kazanacağım, Türkiye'ye gideceğim. Yarışmaya gittim kazandım ve Türkçe'yi öğrenmeye başladım. Haftada bir defa koleje gittim, o zaman da sadece "Nasılsın" "iyiyim" kelimelerini öğrendim. Birkaç ay sonra Türkiye'ye geldim, farklı şeyler gördüm, farklı yemekler vs. Hiç yemeklerini sevmeydim. Nefret ettiğim şey "çorbadır", çok üzgündüm, ağladım. Bundan sonra yavaş-yavaş yemekleri sevmeyi başladım, Türkçe'yi öğrendim. İlk dersimi Nusret hocayla yaptım. Alfabeler,

hayvan isimleri, meyveler, sebzeler vs. Bence çok zordu. Dedim ki bu dili asla konuşamam. Ama birkaç gün sonra farklı ülkelerden gelen yeni arkadaşlarımı tanıdım. Şu an her şey bitti ve burada sizinle çok mutlu oldum. Daha yıllar var inşallah ilahiyat fakültesine gideceğim ve buradaki okullarda çalışacağım. Hem Arapça hem de Kuran anlatacağım. Çünkü size borçluyum inşallah, Allah yardımcım olsun. Ülkemizin bir sözü var: Dünya iki gündür bir tanesi zor bir tanesi kolay çocukken zor günler geçerse gelecekte ferah, güzel günler göreceksin. Ama çocukken kolay günler geçerse gelecekte zor, acı günler geçireceksin.

Ülkemize dönünce: "Allah'ım kendim için değil anneme güzel bir gelin ver."



EY MÜSLÜMANLAR

MAADO DIOP / SENEGAL

Ey insanlar biz sizi bir erkek bir dişiden yarattık ve birbirinizle tanışasınız diye millet millet, kabile kabile yaptık. Haberiniz olsun ki Allah katında şerefliiniz takvaca en ileride olanınızdır. Şüphesiz ki Allah her şeyi bilendir.

Müslüman kardeşler bugünlerimizde Müslümanlar bize ait olan şeyleri bile bilmiyoruz. Allahu Teala bizi yaratırken farklı milletleri ve farklı kabileleri yarattı. Allahu Teala bu milletleri daha çok para kazananları veya daha güçlü olanları yoksa beyaz olanları, ya da siyah olanları mı seviyor?

Rabbimiz diyor ki "Haberiniz olsun ki Allah'ın katında şerefleriniz en ileride olanınızdır. Ama maalesef biz Müslümanlar bize ait her şeyi bırakıp, diğerlerini takip ediyoruz. En kötüsü milliyetçilik, milliyetçilik Müslümanların arasını bozdu. Okütü inançları çoğaltmaya gerek yok, bakarsak hepimiz topraktan geliyoruz ancak (şeytan) ateşten büyük düşmanımız. Bu siyah olduğu için onunla hiçbir ilişkim yok, bu beyaz olduğu için ona bakmıyorum, aramızda düşman olmayalım. Mücadele suresinde Allahu Teala şöyle buyurmaktadır: "Allaha ve ahiret gününe iman eden hiçbir topluluğu babaları, oğulları, kardeşleri yahut kendi soy soyları olsalar bile Allah'a ve peygamberine düşman olan kimselere sevgi beslediğini göremezsin..."

Aramızda namaz kılmayı ve kıldırılmayı, selam vermeyi, affetmeyi, merhametli olmayı çoğaltmaya çalışalım ama bu güzel özellikler eğer bize ait değilse çoğaltmaya hakkımız yok. Bakara suresinde rabbimiz şöyle buyurmaktadır: İnsanlara iyilik emreder de kendinizi unutursunuz. Halbuki kitap okuyorsunuz artık akıl etmez misiniz?"

Ve bilelim ki peygamberimiz diyor ki: "Kıyamet gününde ilk sorguya çekileceğimiz amel namazdır." Para kazanmak için elimizden gelen her şeyi yapıyoruz. Peki cenneti unutacak mıyız!? Eğer dünyayı ve ahireti kazanmak istiyorsak Kur'an-ı Kerim'e dönelim, aramızda selam vermeyi unutmayalım. Çünkü peygamberimiz diyor ki: "İnsanların Allah'a en yakın olanı ilk olarak selam verenlerdir" ve birbirimizi affedelim. Çünkü Allah şöyle buyurmaktadır: "O takva sahipleri ki bollukta ve darlıkta infak ederler, öfkelerini yutarlar ve insanların kusurlarını affederler. Allah da iyilik edenleri sever." Merhametli de olalım, çünkü peygamber diyor ki: "Merhamet etmeyene merhamet edilmez"



ANNEYE

YAPILAN İYİLİĞİN

KARŞILIĞI

AHMED DAME GNEYE/ SENEGAL

Ben şu hikayeyi anlatırken daha çok ders alırım. Senegal’de Kebemer diye bir şehirde yaşıyorum. Ailemizde tek kız var (ablam) diğerleri erkek. annem bazen pazara gider ablam da okula. O zamanlar ben raporluydum okula gitmiyordum ve annem evi temizlerdi.

Bir gün temizlemeyi unuttu, bir baktım evde ne annem, ne de ablam var. Kendime dedim ki ya evi temizlersem belki Allah bundan bana bir şey nasip eder sonra temizledim ev mis gibi kokuyordu.

Annem geldi bana sordu odayı kim temizledi? Cevap verdim: Ya anne boşver kimin yaptığını seni seven bir Allah’ın kulu yaptı. Sen de onun için bir dua et “Allah’a her namazdan sonra Rabbinden arzu ettiği şeyi makbul olsun!” Tabi o zamanlar hep yurtdışında eğitimimi devam etmek isterdim. Annem tamam dedi edeceğim hatta fazlası...

Aradan iki üç hafta geçti babam beni çağırırdı dedi ki bana; yarın bir başvuruda bulunacaksın Türkiye’ye gitmek için. Ben de çok sevindim, o gece uyuyamadım sabah erkenden babamla yola çıktık başvuru yapıp seçildim.

Böylece Türkiye’ye geldim. Sonra anneme olayı anlattım, o da çok şaşırdı ve sevindi. Dedi ki: Demek duam kabul oldu.

Şimdiye kadar diyorum ki: Her şey anne ve babadadır. Annen baban sana razı olurlarsa Rabbin de sana razı olur ve arzunu nasip eder.



ŞEYH AHMADÜ BAMBA

SALİH

Senegal'in tam merkezinde bulunan dini ve ilmi bir çevrede, 1858 yılında dünyaya geldi. Babası ilim, vefa, takva sahibi olarak tanınmış olan (Momar) Muhammed Anta Sali, annesi ise zühd ve ahlak sahibi Seydatü Mer-yem Busso'dur. Allah'a çok ibadet ettiği ve Allah dostu olduğundan dolayı (cariyatullah) Allah'ın komşusu adı kendisine verilmiştir.

Eğitimi: Şeyh Ahmadü Bamba Kuran'ı öğrenip er-kenden hafız oldu. Hafız olduktan sonra Arapça dersle-ri okudu, hatta bundan dolayı ilim alanında çok büyük bir mevki kazandı. Babasından, dayısı olan Muham-med Busso'dan ve Şeyh Muhammed bin Muhammed Eddeymani'den ders aldı.

Şeyh Ahmedü Bamba okurken bir taraftan da baba-sının okulunda babasına yardımcı oluyordu. Kuvvetli akide sahibi olduğundan dolayı öğrenciler Senegal'in her tarafından gelip ondan çeşitli dersler alıyordu. Şeyh kitap yazmaya gençken başladı. Babası onun küçük yaş-ta olmasına rağmen böyle büyük ve faydalı kitapları yaz-masını çok acayip bir şey olarak görüyordu. Hatta küçük kardeşleri bile yazdığı o kitaplarından ders alıyordu ve gençken yazdığı kitaplar arasında (Mavahibü'l Kudüs, Cazbüs Siğar, Cevherün Nefis) kitapları bulunmaktadır. Medresedeki bütün öğrencilere ders veriyordu ve babası vefat edinceye kadar ders vermeye devam etmiştir.

Babası olan Muhammed Anta Sali vefat ettikten son-ra Şeyh Ahmedü Bamba bütün öğrencilere hitap ederek şöyle dedi: "Hanginizin amacı sadece ders almaksa evi-ne dönebilir ve hanginizin amacı, nefisini terbiye etmek, Kuran'a ve sünnete dayanarak Allah'a ulaşmaksa burada kalabilir"

Tarikatı: Şeyh, Kadiriye, Ticaniye gibi çeşitli virdleri kullandıktan sonra, Senegal toplumu o zamandaki hali kötü olduğundan dolayı, onu değiştirmek için, insanları karanlıktan aydınlığa götürebilmek için kendisi sünnet ve şeriata dayanarak yeni bir tarikat olan el-Müridiyye tarikatını kurdu.

Şeyh Ahmedü Bamba el- müridiyye tarikatında üç temel ilke koydu: İlim, amel, terbiye. Mürit bunun için tari-katta bir şey yapmadan önce, Kuran ve hadislerle başlar. Müridiye tarikatı Senegal'in en büyük tarikatıdır.

Şeyh Ahmed Bamba şöyle demektedir:

"Kim Allah'a ulaşmak isterse peygamberin sünne-tine dayansın ve gizlice ve açıkça yoldan dönmeyenyapmaya engel olacağı gibi, ilim ve ibadet yapmaya emreden, saygılı birisiyle beraber olsun!"

Müridiyye tarikatı insanı iyi Müslüman yapan bir tari-kattır. Müridler Allah'a hiçbir şey ortak koşmayan, peygamberin sünnetine uyan ve büyük adamları seven kim-selerdir. Kuran-ı Kerim'e çok önem veren kişilerdir. Hatta çocukları ilk önce hafız olup din dersleri öğrenip başka dilleri öğrenebilirler. Yani tarikatta olmak için Kuran-ı ve hadisi çok iyi anlayacak ve yaşayacaksınız. Tarikatta, erkek-lerin ve kızların çoğu hafız olmakla beraber aynı zaman-da Arapçayı da çok iyi biliyorlar. Fıkıh, akaid, tefsir ve hadis gibi dersleri çok iyi biliyorlar.

Müridler: Bütün Müslümanları seven ve yardım eden olmaları için Şeyh Ahmadü Baba onlara şöyle diyor.

"Ağzı "lailaha illallah" kelimesini söyleyen kişiye düş-man olmayın" bir de diyor ki "Mümini, mümin olduğu için sevin, kafiri de, kafir olduğu için sevmeyin" bundan dola-

Şeyh Ahmadü Bamba'nın talebelerinin düşünceleri budur: Ne olursan ol, ister beyaz ister siyah, ister Senegalli ister yabancı ol! Biz seni Allah rızası için ve müslülman olduğun için severiz" Özellikle başka tarikatlara hiç yüz çevirmeden aralarında hiçbir fark olmaması nı sağlıyorlar. Çünkü. Şeyh Ahmadü Bamba şöyle diyor:

Bir müridin, kendi kullandığı viridi ne olursa olsun, ister Abdülkadir Geylani talebesi ya da Ş. Ahmed ticanî talebesi olsun, hiç dönmeksinin devam etsin, çünkü onların hepsi doğru yapmaktadırlar. Müridler, bu ibareyi bildikleri için, başka tarikatlarda bulunanları da kardeş sayıyorlar.

Şeyh Ahmadü Bamba ile Fransızlar:

Fransızlar, Senegal'e geldiklerinde Müslümanların sayısı artmasın, Senegalli Müslümanlar Kuran'ı okumasın diye çalışmaya başladılar. Şeyh Ahmadü Bamba'nın bu konuda çok büyük bir rol oynadığını öğrencilerinin çok sayıda bulunduğunu görüp fark edince hemen okulları kapatmaya karar verdiler, böylece hocaların bazılarını hapse attılar, bazılarını da yok ettiler.

Şeyh Ahmadü Bamba, Fransızların isteklerini reddetmesi üzerine Fransızlar onu tutukladılar ve 1895 yılında onu Gabon'a götürdüler. 1902 yılında serbest bırakıldığında müritleri daha da çoğaldı ve İslam Senegal'de daha güçlenerek ayağa kalktı. Talebelerinin artması Fransızları iyice rahatsız etti ve onu 1902 ve 1903 yılları arasında Moritanya'ya götürdüler. Müridlerin sayısı artıp kendilerinin Moritanya'ya gelmeleri sömürge yönetimini rahatsız etti

ve 1903-1907 yılları arasında (Çeyen Colof) diye bir yere götürdüler. Sonra 1907 ile 1912 yılında (Cürbel)'de tutuklu olarak kaldı. Ama Fransızların yaptıkları bir işe yaramadı çünkü Şeyh'in arkada bıraktığı talebeleri bile tebliğci olmaya devam ediyordu ve 1912 ile 1927 yılları arasında (Cürbel)'de tutuklu olarak kaldı.

1927 yılında temmuz ayının 27'sinde vefat etti ve kendisinin kurduğu Tuğba şehrinde defnedildi, yüzlerce insan oraya gidip orayı ziyaret etmeye her gün devam ediyor.

Senegal'in en büyük camisi Tuğba camisidir. Tuğba şehri, Şeyh Ahmadü Bamba'nın kurduğu şehirlerin en sevdiği ve önem verdiği bir şehirdir, dini ve tasavvufi bir şehir. Tuğba'da baş açık, kızların pantolon giyinmesi, sigara ve içki gibi bütün kötü alışkanlıklar yasaklanmaktadır.

Şeyh Ahmadü Bamba'nın vefatından sonra büyük oğlu olan Muhammad Mustafa Mbacke halife oldu ve Şeyh'in 1927'den 2007'ye kadar toplam beş oğlu halife oldu onlar: Muhammad Mustafa Mbacke, Şeyh Fazıl Macke, Abdülahad Mbacke, Abdül Kadir Mbacke ve en son Şeyh Salih Mbacke halife oldu. orada halifelik hala devam ediyor ve şimdi Şeyhin torunu olan Sidi Almuhtar Mbacke tarikatın halifesidir (Allah onun ömrünü uzatsın)

Tuğba Senegal'in ikinci büyük şehri ve şimdiki nüfus sayısı 2 milyondur. Şeyh Ahmadü Bamba'nın yazdığı bütün kitaplar Arapça olarak yazdı ve şimdi toplam 220 kitabı var, şeyhin yazdığı kitaplar üçe ayrılır:

- 1) Allah'a dua ve övmek
- 2) Peygamberimizi övmek ve sa-

lavat.

3) Fıkıh, Adab ve başka din dersleri

Eserlerinin en meşhurları; Calibatül Marağip, Massalikül Cinan, Mava-hibun Naafi, Mafatihül Bişri, Cevherün Nefis.



AİLEM

SAYEDDİN BEDİROV / AZERBAYCAN

De nasıl dayanırım sensizliğe
Karartma geceler gibi yoksunuz ailem
Ufukta bir şafak ağarırken bile
Dağlardan semaya bakarken bile
Bir günüm geçmesin sizsiz ailem

Benim ben
Bir odada kalan bahtsız bahtiyar
Neredesiniz nerede, söyleyin nerede?
Ayrılık, olur mu böyle?
Nasıl dayanırım bana söyle?

Aile sevgiyle olurmuş
Sevgisiz kaldım ben
Ararken sevgiyi senden uzakta
Kayboldum tükendim bittim ben

Kahrolsun para, mülk
Bana ailemi verin olsa da bölük
Yeter ki cennet ayaklarına sarılayım ben
Koklayayım öpeyim bayılayım ben

Sensiz nefes alışım değişti
Rüyada gözlerim gözlerinle buluştu
Neredesiniz, neredesiniz ailem?
Terk edip gitmek olur mu böyle?



ÖLESİYE

SAYEDDİN BEDİROV / AZERBAYCAN

Ölesiye sevdim bu dünyayı ben
Gönlümde ahuzar çiçekler açar gibiyim
Ölesiyel gördüm bu dünyayı ben
Kalbimin derinliklerine gömülü dikenler gibiyim

Dudaklarım çatlar yalnızlık dumanından
Kurutur boğazımı suya hasret bırakır beni
Dayanamadım ayrılık sözlerine
Sarhoş olur kalırım bahane aşıkâr gibi

Ey dostum... Sorma bu dünyanın halini
Eminim bulursun bu dünyanın zalimini
Kalırsın yerinde koca taşlar gibi
Ne yaparsan yap... sonunda uçarsın kara kuşlar gibi

EYLÜL BENİM

AHMED AND

Sokak lambalarının etek ışıklarında yaşayan benim

Hep bir hayalin, sistemin ardında saklanan benim

Acı bir feryatta çığlıklar koparken bedenime

Sıra sıra sokaklarda koşan, benim

Esen rüzgarın ardı sıra

Bir bir devralan yerem benim

Acı yağmurları her bir damlasında

Çatlak toprağın bağına düşen benim

Nice dallar filizlendi, yaşandı aşklar

Bir kar gibi yaşayan ateş, benim

Son yazım sararan yapraklarında

Sonsuzluğa doğru giden gemi, benim

Sana hüznü getiren bahar

Aşkını unutturan sevda

Aşk selvilerinin durağı

Hüzün başı bahar, EYLÜL BENİM

EY YETİM ÇOCUK

FATİH BAYKAL / TÜRKİYE

Ey yetim çocuk sana selam olsun.
Ey yetim çocuk sana selam olsun.
Ey yetim çocuk sana selam olsun.
Eğer babanı yitirdiyse hayat sana çok zor.
Eğer anneni yitirdiyse hayat sana daha zor.
Hem anneni, hem babanı yitirdiyse hayat sana daha da zor.
Ben anlayamam tabi.
Ben yaşarlarken anne-babamın kıymetini senin kadar bilmiyorum çünkü.
Senin kadar ben onlara dua etmiyorum tabi.
Ey yetim çocuk eğer sen güzel ahlaklıysan, Allah güzel olanı sever ve bil ki Allah seni seviyor.
Allah sevdiği kulları ağır imtihan eder, senin imtihanın ağır, bil ki Allah seni seviyor.
Eğer sen güzel ahlaklıysan, senin anne-baban ölmedi.
Ve ben senin anne-babanı merak etmiyorum, sen güzelsen onların eserisin. Ve sen güzel olduğun müddetçe onların amel defteri kapanmayacak. Ve yine bil ki Allah da güzeldir, güzel olanı sever.
Rahmetli Tahir hocamız, ölmeyeceğim inşaallah diyordu, çünkü benim vaazlarımı insanlar dinlemeye devam ediyorlar ve yayıyorlar. Vaazları hala devam ediyor, hala yayılıyor ve insanlar dinliyor. Allah rahmet etsin.
Ey yetim çocuk,
Sen güzel kalırsan, senin amellerinle annen-baban da yaşamaya devam edecekler. Sen de güzel evlatlar yetiştirirsen, sen de ölmeyeceksin.
Üzülme,



yetimlerin annesi Aişe, babası Allah resulüdür.
Senin gibi yetim bir çocuk vardı, anne-babası olan çocuklar oynarlarken, o köşede durur onlara gıpta ederdi, Allah resulü durumu sezince çocuğa sordu, ister misin annen Aişe, baban Allah resulü olsun? İstemez miyim dedi. Artık diğer çocuklar, ona gıpta etmeye başladılar. Sana biz gıpta ediyoruz, güçlü duruşuna gıpta ediyoruz, isyan etmeyişine gıpta ediyoruz, hamdine ve sabrına gıpta ediyoruz, güzel ahlakının devamlılığına gıpta ediyoruz.
Üzülme,
eğer sen Allah resulünün yolunda gitmeye devam edersen,
senin annen Aişe baban ise Allah resulüdür.

Ey yetim çocuk,
sabredersen, cennette hamd evi senin için hazır,
seni beklemekte.
Ey yetim çocuk,
benim Allahtan başka güvendiğim, annem-babam varken, senin Allahtan gayrı güvendiğin kimse yok. Tevekkül en iyi sen bilirsin.
Ey yetim çocuk,
sana müjdeler olsun,
sana müjdeler olsun,
sana müjdeler olsun!

Allah sabredenleri müjdeler, Allah sabredenleri sever, Allah sabredenlerle beraberdir.

Ey yetim çocuk,
sana tekrar tekrar selam olsun.

ÜLKEMDE MÜSLÜMAN OLMAK

EKREM ŞALA

Kosova halkının % 90'ının Müslüman, onların da % 80'inin Arnavut olduğunun, Arnavutluk Arnavutları arasında yaklaşık % 30 oranında Hıristiyan, % 20-25 oranında da Bektaşî bulunmakla birlikte Kosova Arnavutlarının tamamına yakını müslümandır. Ancak Kosova Müslümanları dini bilgi ve inanç yönünden Makedonya Arnavutlarından geri durumdadır. Bunda bizim gördüğümüz kadarıyla iki önemli sebep bulunmaktadır. Birincisi: Gerek eski Yugoslavya ve gerekse yeni Yugoslavya döneminde bu bölgenin insanların dışarıyla irtibatlarının büyük ölçüde engellenmiş olması sebebiyle İslami yönden kendilerini yetiştirme ve bilgilenme imkanı bulamamış, bu yüzden dini konularda cahil kalmış olmalarıdır.

İkincisi: Sırp zulmünün burada birinci derecede Arnavut Müslümanları hedef alması sebebiyle Arnavutlar arasında kavmiyetçi düşüncelerin biraz daha etnik kimliğin öne çıkarılması. Burada İslami kimlik ve anlayıştan son derece uzak İbrahim Rugova gibi şahsiyetlerin Kosova'daki Arnavut halkının bağımsızlık mücadelesinin önderi gibi gösterilmesinin de rolü olmuştur. Ancak son yıllarda hem Makedonya'daki İslami kuruluşların Kosova halkının meseleleriyle

yakından ilgilenmeleri, hem de bizzat Kosova içinde yürütülen birtakım eğitim faaliyetleri neticesinde İslami bilinçlenmenin ve bilgilenmenin sonucunda önemli ilerlemeler kaydedilmeye başlanmıştır. En son bağımsızlık mücadelesine öncülük eden Kosova Kurtuluş Ordusu (UÇK)'nın İslami bilinçlenmeye açık bir tavır sergilemesinin de bu konuda olumlu katkıları olmuştur.

Kosova'da yaklaşık iki yıl önce ezan sesi kısıtlandı. Kosova Meclisi, 30'a karşı 36 oyla ses kirliliği yasa tasarısını kabul etti. Kabul edilen yasayla ezan sesine kısıtlama getirildi. Kosova meclisi tarafından yaklaşık iki yıl önce kabul edilen kilise çanı ve ezan sesinin kısılmasına yönelik yasa ülkede tartışmalara neden oldu. Kosova meclisi iki sene Ana Muhalefet Partisi ile diğer azınlık topluluklarından 30 milletvekilinin karşı çıkmasına rağmen başbakan Haşim Thasi'nin genel başkanlığını yaptığı partisiyle, Vetevendosya Hareketinden 38 milletvekilinin desteğiyle "Kilise çanı ve Ezan sesinin" kısılmasını öne süren yasayı kabul etti.

Kosova İslami Birleşme Hareketi (LİBSA) temsilcileri yaptıkları açıklamada, söz konusu yasanın İslam'a karşı bir saldırı olduğunu savunmuştu.

Kosova İslam Birliği başkanı Naim Ternava ise yasanın yeniden ele alınması gerektiğine işaret ederek, ayrıca dini konularla ilgili düzenlemelerin Kosova İslam Birliği ile ortak şekilde yapılması gerektiğini vurguladı.

Elhamdülillah şimdi ezan sesi kısık değil.

ABDÜRREHİM ÖDKÜR / Çeviri: ZÜLKAR

Gençlikte zorlu sefere yayan çıktığımızda biz
Şimdi ata binecek kadar oldu işte torunlarımız

Az dik zorlu sefere çıktığımızda biz
Şimdi büyük kervanlarla adlandırıldık, bıraktık çöllerde iz.

Kaldı iz çöller arasında, bazen de vadilerde.
Kaldı nice nice arslanlar, ıssız çölde kabirsiz.

Kabirsiz kaldı demeyin, ilgin kızarmış dalında,
Gül çiçeğe bürünür, tam da baharda kabrimiz.

Kaldı iz kaldı menzil, kaldı uzakta hepsi,
Çıksa boranı göçse kumlarda, gömülmez izimiz.

Durmaz kervan yolda gerçi atlar pek cılız,
Bulur hiç olmazsa, bu izi torunlarımız ya da neslimiz...

ÜLKEMDE MÜSLÜMAN OLMAK

İSLAM BAYRAMUKOV

Rusya'da Müslüman olmak nasıldır? Müslümanlar dinini nasıl yaşıyorlar? Hükümet Müslümanlara karşı nasıl davranıyor? Bu tür sorulara cevap vermeye çalışalım...

Benim ülkemde Rusya'da yaşayan insanların çoğu Hıristiyan'dır. Müslümanların yaşadığı yer ise Kafkasya bölgesidir. Buradaki milletler, Ruslar hariç hepsi Müslümandır. Ruslar da yavaş yavaş Müslüman olmaya başladı. Allah'ın izniyle ilerde Rusya'nın da bir Müslüman ülkesi olacağına inanıyoruz.

Biraz önce Kafkas milletleri hepsi Müslümandır dedik ama maalesef çoğunun sadece ismidir Müslüman. Müslümanlığı yaşama konusunda zayıftırlar. Bunun birkaç nedeni vardır. Rusya'da dini ilim öğrenme imkanı çok azdır. Bundan dolayı biz Türkiye'ye geldik; bilim öğrenmek için.

Bir nedeni de insanların din hakkında yanlış anlayışlarıdır. Yani şu an bizim ülkemizde cahil insanlar "Müslüman olmak terörist olmaktır" diye düşünüyorlar. Bazı terörist gruplar vardır ki "Müslüman" bayrağının arkasına saklanarak gerçekten çok hem de çok yanlış

işler çeviriyorlar. Bu kimselerin bazılarının niyeti çok temizdir, ama yine de ilim sahibi olmadıkları için İslam'ı yanlış anlıyorlar.

Bu insanların yaptıklarından dolayı bütün Müslümanlar zarar görmektedir. Hükümet Müslümanların terörist olduğunu sanıyor ve Müslümanlığını yaşayan insanlar için problem çıkartabiliyor. İnşallah yakında biz Müslümanlar olarak bu problemlerin hepsini aşacağız ve hükümet Müslümanların eline geçecek.

ETİYOPYA'DA MÜSLÜMAN OLMAK

HAMZA HUSSTÜN

Etiyopya'da Müslüman olmak çok iyiydi. Bence Etiyopya'daki ilim derslerini hiçbir yerde bulamazsınız. İlk Müslümanlar hicret ettiği ülkedir Etiyopya. Etiyopya'da eskiden beri Müslümanlar ve Hıristiyanlar kardeş gibi yaşıyorlar, beraber yiyip içiyorlardı. Müslümanlar serbestçe ibadet yapabiliyor, cami inşaa edebiliyor, rahatça İslam'ı anlatıyorlardı. Ama devlet Lübnan'dan yeni bir din getirdi ve onu kabul edeceksiniz diye Müslümanları zorlamaya başladı. Birçok insan başka ülkeye hicret etti, birçok insan öldü, birçok imam, müftü hapse atıldı. Ama bunu Müslümanlar kabul etmediler.

Devlet üniversitede okuyan Müslüman öğrencileri okuldan atmaya başladı, namaz yasaklandı. 18 yaşından aşağı olan çocukların Kur'an okuması yasaklandı. Kuran Cebrailin sözleridir dediler.

Devlet Müslüman ve Hıristiyanlar arasında problem çıkarmak için elinden gelen her şeyi yapıyor. Ama olmadı ve olmayacak inşallah. Şimdiye kadar bizim yanımızda duran Hıristiyan kardeşlerimize teşekkür etmek istiyorum

Etiyopya Allah'ın izniyle bu tür şeylerden aydınlığa

çıkacağına ve Müslüman ülke olarak kalacağına inanıyoruz.

Herkesin Etiyopya'ya dua etmesini rica ediyorum!

YEDİ KİTA TEK ÇATI



FARKLI ÜLKELERDEN GELEN ÖĞRENCİLERLE BERABER OKUMAK

Farklı ülkelerden gelen öğrencilerle beraber okumak çok güzel. Onlarla ilk başta konuşamıyordum. Çünkü Türkçe bilmiyordum. Bir iki haftadan sonra konuşmaya başladık. Arkadaşlarımıza kendi ülkemizi tanıtıyoruz, onlar da bize kendi ülkelerini tanıtıyorlar. Afrika bölgesinde yaşayan bazı arkadaşlar Arapça biliyorlar. Onlar bize Arapça dersinde zorlandığımız zaman yardım ediyor-

lar. Biz de bildiğimiz derslerden onlara yardım ediyoruz böylece güzel günler geçiriyoruz.

Yesyen Dampil 10/D

TÜRKİYE

Merhaba, benim adım Chanathip Sohiyeng ya da Abdülbasit ya da Can. Ben 16 yaşındayım. Tayland'lıyım. Şimdi ben Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Ha-

tip Lisesi'nde okuyorum. Türkiye'yi seviyorum. Çünkü Türkiye İslam bir ülke. Türkiye güzel, düzenli ve önemli, tarihi bir ülke. Türkiye yardım sever bir ülke. Türkiye'nin çok iyi bir cumhurbaşkanı var. Onun adı Recep Tayyip Erdoğan. Türkiye'nin turistik yerleri çok güzel, yemekler bazen güzel. Ama Türkiyede bir şey kötü yani her şey pahalı. Ama problem yok Türkiye'de yaşıyorum, çok mutluyum elhamdulillah Türkiye'ye teşekkür ederim.

Chanathip Sonheng 9/A

KONYAMIZ

Benim adım Jukkawan Kanwicha. 16 yaşındayım, Tayland'lıyım. Ben Mevlana İmam Hatip Lisesi'nde okuyorum. Ben Konya'dayım, Konya'yı çok seviyorum. Çünkü düzenli ve sakin bir şehirdir. Konya, tarihi ve turistik bir şehirdir. Mevlana Müzesi Konya'dadır. Ben oraya gittim orada çok tarih vardır. Bazı tarihlerden öğrendim. Konya'nın yemekleri çok lezzetlidir, yemeklerden tavuk döner, ke-



bap ve etlemek çok severim. Konya'da eski bir cami var. Adı Alaaddin camisidir. Çok eski ve güzel bir cami. Ben orada namaz kıldım ve ilk turistik yeri gezdim. Ben haziranda Tayland'a gideceğim. (İnşallah, Allah izin verirse). Ben Türkiye'yi ve Konya'yı çok severim. Ben mutluyum, inşallah 14 Eylül'de görüşürüz.

Jukkawan Kanwicha 9/A

FARKLI ÜLKEDEN GELEN ÖĞRENCİLERLE ARKADAŞLIK KURMAK

Benim kendi ülkemde çok arkadaşım var. Ama başka ülkeden gelen başka kültüre sahip olan ve farklı renkli öğrencilerle arkadaşlık kurmak benim için çok hoş ve ilginçti. Ben Moğolistan'da iken bazı farklı renkli arkadaşlarımı hoş görmüyordum ve şimdi bundan çok pişmanım. Burada okuyan arkadaşlarım güler yüzlü ve yardımsever. Onlarla beraber olduğumda farklı diller öğreniyorum ve onların oynadığı oyunları öğrendim. Arkadaşıma kendi dilimden bazı kelimeleri öğrettim ve bazen dersleri anlamadığımda ya da yapamadığımda arkadaşım

bana yardım ediyor ve onun anlamadığı bir şey varsa ben ona anlatırım. Ben bu yazıyı yazarken de arkadaşıma yardım edip ve ondan çok yardım aldım.

Mukit Musa (Moğolistan) 10/D

TÜRKİYE'DE MİSAFİR OLMAK

Ben Türkiye'ye ilk geldiğimde Atatürk Havalimanı'nda indik ve Kosovalı öğrencilerle beraber dışarıya çıktık. Bir abi bizi karşıladı ve bize biraz okullardan bahsetti. O bize şöyle dedi: Şimdi siz üç gruba yani üç farklı şehre, İstanbul, Konya ve Kayseri. Konya dediği zaman ben biraz şaşkırdım çünkü Konya hayatımda hiç duymadım ve o abi iyi bir insandı ve bize birkaç soru sordu. Bana böyle dediği bahsettiği bu üç şehirden hangisine gitmek istiyorsun ve ben ona böyle dedim: Abi ben Türkiye istiyordum ve onu kazandım. Şimdi herhangi bir şehir olsa da olsun, benim için sıkıntı yok. Sonra bana Konya nasip oldu. Konya'ya geldiğimde gördüm. Konya'daki kültür ve her



şey farklıdır. Ben Türkiye'ye gelmeseydim benim hayatımda bu kadar farklı ülkeden gelen arkadaşlar olmayacaktı. Allah'a şükürler olsun Türkiye'ye geldiğim için. Çünkü burada 52 ülkeden gelen öğrencilerle arkadaş oldum ve bu bir örnekti. 52 ülke sadece bir ülkede ben Türkiye'ye geldim. Ama şimdi dünya için biliyorum çünkü Türkiye iyi bir ülkedir.

Onun için Türkiye'de misafir olmak çok güzel bir şeydir.

Adis Baliye / Kosova 10/D

BEN TÜRKİYE'Yİ ÇOK SEVİYORUM

Benim Adım Sharifo, soyadım Sserilongo. Ben Ugandalıyım. Konya'da yaşıyorum. Lisede okuyorum ve 9. sınıfta okuyorum. Ben arkadaşlarımı ve öğretmenlerimi çok seviyorum.

Birkaç gün sonra ülkemize gideceğiz. Bizim yolculuk nasıl yapacağız Türkiye'den Uganda'ya kadar? İlk önce otobüse bineceğiz, Konya'dan İstanbul'a kadar ondan sonra uçak bekleyeceğiz, ondan sonra gideceğiz Uganda'ya. Ailemizi göreceğiz ve hediye vereceğiz inşallah. Her yıl 9 Ekim günü ülkemizde cum-



huriyet bayramı kutlanır. Kutlamalar genellikle stadyumda ve okullarda olur. O gün, insanlar stadyumda buluşurlar ve cumhuriyet bayramını kutlarlar. Bayram günü sanatçılar konser verir, havai fişek gösterisi yapılır. Bütün okullar 9 Ekim'de tatil olur. Türkiye'ye geldim ve okudum. Türkiye'nin okulları ve başka güzel bir şeyini seviyorum. Dersler Kur'an-ı Kerim, Arapça, Tarih, Coğrafya, Geometri, Biyoloji ve başka dersler. Bizim Türkçe ve sınıf öğretmenini Nusret Yaman.

Ben Türkiye'yi çok seviyorum, çünkü yardımsever bir ülke.

Sharifu Ssentongo 9/A

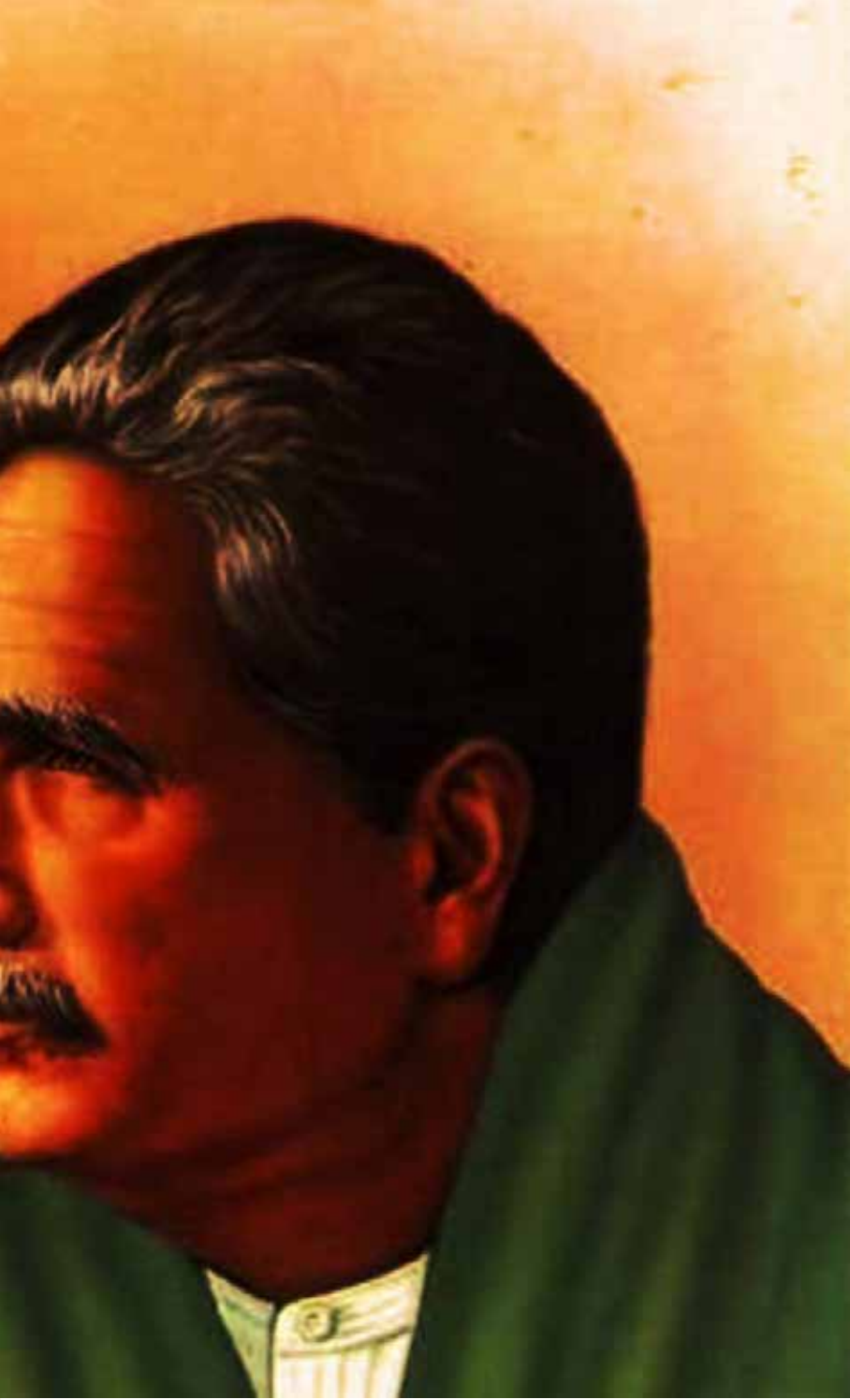
MUHAMMED İKBAL (1873-1938)



1873'de Pakistan'ın Pencap eyaletine bağlı Siyalkut kentinde doğan Muhammed İkbal mutasavvıf bir anne ve babanın oğlu olarak dünyaya geldi. İlk eğitimini Kur'an üzerine aldı.

Kur'an eğitimini medresede tamamladıktan sonra, Arapça ve Farsça hocasının yönlendirmesiyle İslam edebiyatıyla ilgilenmeye başladı. Lahor'da yüksek oğrenimini tamamladıktan sonra Doğu Dilleri Fakültesi'ne hoca olarak tayin edildi. Bu yıllarda Muhammed İkbal'in şiirleri de yayınlanmaya başlandı.

1905'de Londra'daki Chambrich niversitesi'nin felsefe ve iktisat bölümünden mezun oldu. Londra'da üç sene kadar kalan İkbal, burada Arap Dili ve Edebiyatı



Eserleri

Esrâr-ı Hodî (Esrar ve Rumûz,1915)

Rumûz-i Bî-hodî (1918)

Peyâm-ı Maşrik (Şarktan Haber,1924)

Bâng-ı Derâ (1924)

Zebûr-i Acem (1927)

Cavidname (1932)

Misafir (1934)

Bâl-ı Cibril (Cebrail'in Kanadı,1935)

Pes Çi Bâyed Kerd Ey

Akvâm-ı Şark (1936)

Zarb-ı Kelîm (1936)

Armagân-ı Hicaz (1938)

Fakültesi'nde hocalık yaparken, bilhassa Londra'da ilgi görmesine sebep olacak çeşitli İslâmi konularda bir dizi konferans verdi. Yine Londra'da kaldığı müddet içinde hukuk üzerine okuyan İkbâl, savcılık diplomasını aldıktan sonra Almanya'ya giderek Münih Üniversitesi'nde felsefe dalında doktora yaptı.

1908'de Hindistan'a döndüğünde, yazı ve şiirlerine hayranlık duyanlar tarafından büyük bir coşkuyla karşılandı.

Muhammed İkbâl ülkesinin siyasetine de katılmış ve halkını bu konularda yönlendirmişti. Onun bu konudaki düşüncesi ise, "Siyaset; çalışmak, izzet ve şerefe davet etmektir" şeklinde idi.

Müslüman Hintli mücahitler adıyla yazdığı şiirleri Hindistan'daki Müslümanların hareketlenerek İngiliz sömürsüne başkaldırmalarında ve Pakistan'ın kuruluşunda büyük tesiri olmuştu. Bu yönüyle İkbâl M.Akif Ersoy'a da benzetilmiştir.

Uzun süren bir hastalıktan sonra 21 Nisan 1938'de vefat etti.

İSLAM

COĞRAFYASI

BALKANLAR

Ben Boşnağım,Arnavutum,Kosovalı müslümanım,
Ben Balkanlarım;dini islami gönlüme nakşeden dedem 1. Murat'ın torunuyum,evladı Fatih Han'ım.
İslam topraklarımızda her ne kadar Emevi halifesi 2. Mervan'la 8. asırda baş göstermişsede yayılması devleti İslam Osmanlı ile,Ahmet Yesevi öğretisi,Hacı Bayram Veli oğlu Sarı Saltukladır.
Sonraları zulmü hakim kılmak için bize kastedenlere rağmen islami haykıran "Kimliğinizi kaybetmenin bedeli köleliktir." diyen "Bilge kral" Alia İzzetbegoviç ile sadrımız şifa bulmuştur.
Zulmün,bölünmüşlüğü,katlin hakim olduğu coğrafyamıza,islami,adaleti,huzuru bize bahşeden Allaha şükürler olsun,ecdadımıza selam olsun.

KAFKASLAR

Ben Dağıstanlıyım ,Karaçaylıyım ,Çeçenim, Azeriyim,Kafkasım
Emirul Mü'minin Ömerul Faruk zamanında İslam Mücahitleri İrani alıp kuzeye teveccüh edince Süreka

bin Amr komutasındaki birliklerle babül Ebvabda Derbent geçidinde ordugah kurar ve müslümanın ahlakını bize bahşederler.Dürüstlükleri , ibadetleri,telkinleri ile hayran olduğumuz,
"İnsanlığın şerefi aklıyla,asaleti diniyle,şahsiyeti ahlakıyladır." Diyen Hz. Ömer r. A 'ın öncülerini ile islami tanıdık.
İmam Mansur ile Kafkas halklarının iman üzere birleşip tevhide yaşadığına,Kafkas Kartalı Şeyh Şamil ile cesaretin ve direnişin islami şanı ve Şerefi olduğuna şahit olduk.
Bizi karanlıklardan kurtaran Dini mübin'in sancağı yapan Allaha hamd , bizi biz yapanlara selam ederiz.

BENGAL – NEPAL- PAKİSTAN-HİNT

Ben Pakistanlı,Nepalli,Bengalli , Hintli Müslüman
Ben renklerin,milyon tanrının,tapınakların memleketi,karanlık felsefelerin,küfrü ; Ganj nehri içer gibi özümseyen,adaletin zulmetle kast ettiği bölünmenin ülkesi iken daha hıretin 1. yılında İslamın

rayihası,renği,aklı,şirki feth ederek aktı hafsalalarımıza,Rasulullahın sahabeti Mikdad bin Dinar ile.
Mikdad bin Dinar r.a alim,abid,ihlas abidesi,612 yılında malay kıyılarında islami tebliğ eder ve ilk hint mescidini imar eder.ve oğlu Mikdad bin Muhammedi bırakıp döner..
İslam Hint toprağına ekilir ve yeşermesi için Hallac-ı Mansurlar,Ömer İbnül Abdülaziz komutanı Muhammed bin Kasımlar beklenir.Dini mübin Muhammed ikbal ve Ebul ala Mevdudi ile olgunlaşır.
Hind'e İslamın tohumunu eken ve yeşerten Allaha Hamd, ashaba selam olsun.

ORTA ASYA

Ben Türkmen ,Özbek,Kırgız,Kazak,Tacik, Doğu Türkistanlı
Ben Buhara, Semerkant,Taşkent,Urumçi
Ben Maveraünnehr
Budizm dahi putları ile evlerimize girmiş,sokaklarımız Budist keşişlerle karanlığa gömülmüştü,Şaman rahiplerin ateşleri göğsümüzü daraltırken. İlk olarak Rasulullahın

amcası İbn Abbas'ın oğlu ŞAH-I ZİNDE yani "yaşayan sultan" KUSEM BİN EL ABBAS BİN ABDULMUTTALİP EL HAŞİMİ ile İslamı tanıdık.

Bir Hidayet güneşimizde kabile kabile,oba oba ,bıkmadan ,yorulmadan,steplerde yaşayan Türk boylarını hertürlü gayret ve fedakarlıkla dolaşan Maveraünnehr Fatih KUTEYBE BİN MÜSLİM R.A dır Kuteybe Mecusi mabedini yıkıp yerine Mah-ı Ruz Camiini inşa ettiği gibi Türk topraklarını İmam Buhariler , Müslimler ve Ahmet Yeseviler yetiştiren meşicidlerle süsler. İslamı bize bahşedip Ateş'i tanıyan bilen karanlıktan kurtaran Allaha hamd, fedakar ve cefakar ecdad-a selam olsun.

AFRIKA

Ben Çat'lı,Sudanlı,Etiyopyalı Müslüman Ben Tanzanyalı,Senegalli,Nijerli,Beninli Müslüman Ben Afrikalı Doğu Afrikada, İslam'ı "Cennete meleklerle birlikte uçan" Caferi Tayyar r.a ve beraberinde ki Müslümanların habeshistana hicreti ile tanıdık. "Kim Allah ylında hicret ederse yeryüzünde gidecek çok yer bulur,genişlikte bulur ..." 8. surenin 72. ayeti mucibince biz hicretin genişlik bulduğu topraklarız. Kuzeyde Rasullullah'ın Mısır Meliki Mukavkis'a gönderdiği İslamı Tebliğ Mektubu İle şahit olsakta din-i mübin'e,İslamın yerleşmesi Mısır fatihi Amr bin As ve Komutanı Ukbe Bin Nafi ile dir. Batı ve Orta Afrikada Tasavvufun devletleştiği,süt ve un'u karıştırıp katık yapan ve binlerce km katederek gittikleri her yerde ribatlar kuran sufi cengaver murabıtlar ile İslamla şereflendik.Endülüsun düşmesi ile bütün Afrikaya yayılan "Sultanul Evliya" ABDÜLKADİR GEYLANİ tarikatı Kadirilik ile İMANIMIZ ahlakın,küfre,zulme,şirke başkaldırının,Allah yoluna koyulmanın

izzetini tattı.

Bizi Şirkten , afaki dinlerden,kurtaran Allaha hamd,Şanlı ecdad-a selam olsun.

GÜNEY DOĞU ASYA

Ben Endonezyalı,Malezyalı Müslüman Ben Myanmarlı ,Açeli,Patanili İlk olarak h. 1. yüzyılda Süleyman bin Abdilmelik zamanında Müslüman tüccarlar vasıtası ile İslamla şereflendik. Sumatrada başlayan kutlu davet Açeye, Malezyaya,Tayland'a, Pataniye,Myanmar'a kadar putperestliğin hakim olduğu kalplerde tevhit ile yayıldı. Kah budizmle, kah Hristiyanlıkla şanlı mücadele tarihimiz İslamla başladı. Patanide 600 yıllık Kuran-ı Kerim-i şerefirmizdir diye koruyan,beş kez bu Kuran-ı ele geçirmek için saldıran düşmana aman vermeyen köylü Müslümanım ben. Myanmarda dimin için işkenceye katlanan Arakan sokaklarını kana bulayan keşişlere inat Tevhidi haykıran da benim. Aç'e'de acımasızca bedenlerimizi parçalayan Ehl'i Salib'e karşı direnende benim. Moro'da dünya Müslümanları beni unutsada İslamın sancağını dalgalandıran Musab bin Umeyr de benim. Bizi keşişlerin şirkinden Ehl'i Salib in soyguncu zulmünden kurtaran Allaha hamd ederim, zulumden kurtulmak temennisi ile ecdad'a ve uzak diyarların Müslümanlarına selam olsun.

**Kimliğinizi
kaybetmenin
bedeli
köleliktir.**

ÜLKELER

ÇAD CUMHURİYETİ

Slogan: Birlik, iş, ilerleme

Başkent: N'Djamena

Çad Orta Afrika'da, denize kıyısı olmayan bir kara ülkesidir. Kuzeyinde Libya, batısında Nijer, Nijerya ve Kamerun, güneyinde Orta Afrika Cumhuriyeti, doğusunda ise, Sudan yer alır. Ülkenin büyük kısmı Sahra Çölü ile kaplıdır. Ülke adını bir zamanlar Afrika'nın ikinci büyük gölü iken şimdi normal büyüklüğünün %10'una kadar küçülmüş olan Çad Gölü'nden almakta olup belki de bu yüzden bazı yazarlarca "Afrika'nın ölü kalbi" olarak da nitelendirilmiştir.

En yüksek tepesi Emi Koussi dağı olup, en büyük kenti ise aynı zamanda başkent olan N'Djamena'dır. Ülkenin en büyük etnik topluluğu Müslüman Toubou halkı olmakla birlikte yakın zamanda İslam veya Hıristiyanlığa geçmiş çok sayıda etnik topluluğun yanı sıra kırsal alanda animizm ve çeşitli yerel inançları sürdüren halkları da barındırmaktadır.

Etnik Yapı: Çad halkı çok değişik etnik unsurlardan meydana gelir. Belli başlıları şunlardır: Çad Arapları (%18,2) Nabolalar (%4,4), Kanembular (%4), Tebular (%4), Tamadili konuşanlar (%3,9), Fulaniler (%1), Sudaniler (Sudan Zencileri) Hausalar, Saralar, Hadad, Lisiler, Nasatlar, Dajular, Budumalar Fongorolar vs. Çad Araplarının çoğu göçebe veya yarı göçebe hayatı sürmekte ve hayvancılıkla uğraşmaktadırlar.

Adnan Hamid 9/A No: 96

KARAÇAY - MALKARLILAR

Karaçay - Malkar Türkleri yüzyıllardan beri, Kafkas sıradağlarının yüksek zirvesi olan Elbruz dağı'nın (5.642 metre) yüksek bölgelerinde ve derin vadilerde yer alan köylerde yaşayan iki kardeş topluluktur. Elbriz dağı'nın bir ucunda Karaçaylılar, diğer yamacında Malkarlılar yaşar. Bu coğrafi konumun dışında aralarında hiçbir farklılık yoktur.

1828 tarihinden sonra Karaçaylılar Çerkeslerle birlikte 1862 yılına değin Ruslarla çarpıştılar. 1864'te Karaçay'ı da kapsayan Çerkesya'nın Rus istilasına uğraması sonucu, büyük bir göç olayı (deportasyon) yaşandı. Rusların Kafkasya'yı işgali sonunda 1880'li yıllardan itibaren zaman zaman Karaçay-Malkar halkının bir bölümü diğer Kafkas kabileleri ile Türkiye'ye göç etmek zorunda kaldı. Bugün bu göçmenlerin torunlarından yaklaşık 25 bin Karaçay-Malkarı Türkiye'de 10.000 civarında, Karaçay-Malkarı ise Suriye'de, bir kısmı da ABD'nde yaşamaktadır.

Karaçay-Çerkes Cumhuriyeti'nin 2002'de

739.470 olan toplam nüfusu

469.198'i Karaçay

107.878'i Rus

9.591'i Çerkes

22.346'sı Abhazya ve 54.873'ü Nogay'dı.

Karaçay-Malkarlıların İslamı kabul etmelerinde 18. yy'da yaşamış İshak Efendi isminde Kabartaylı bir din adamının çalışmaları belirleyici olmuştur.

Karaçay-Malkarlılarının kültürlerinden en meşhuru Güreştir. Karaçay-Malkar halkı bugün Kafkasya'da Karaçay-Çerkesya ve Kabarday Balkarya adlarını taşıyan iki ayrı cumhuriyet de Rusya Federasyonu'na bağlı olarak yaşamaktadırlar.

Ramazan SALPAGAROV 9/B

RUANDA NASIL BİR ÜLKE

Benim adım Abdoulkharim Mugenzi, Ben Ruandalıyım. Raunda, Orta Afrika'da büyük göller bölgesinde yer alan bir ülkedir. Nüfusu yaklaşık 10 milyondur. Komşuları Brundi, Demokratik Knogo Cumhuriyeti, Uganda ve Tanzanya'dır.

Engibeli olan ülkenin adının anlamı "Bir Tepe Ülkesi" demektir.

1994'te meydana gelen ve 9 milyonluk ülkede 1 milyon kadar insanın yaşamını yitirmesine, raunda, soykırımı ülkenin adının dünyada daha çok duyulmasına yol açtı.

Başkenti "Kigali"dir. para birimi "Frank'tır"

Raunda çok yeşil bir ülke. Ruanda'nın bayrağında "Mavi, Sarı, Yeşil" renkler ve güneş vardır.

Ruanda'da çok güzel hayvanat bahçesi var. Bu hayvanat bahçesinde farklı tür hayvanlar var. "Zürafa, su aygırı, maymun, timsah, goriller... ve çok çeşit hayvanlar vardır.

Goriller Volkan'da yaşıyorlar, bu hayvanlar olaylar insanlar gibi yapıyorlar. Ruanda'ya her yıl milyonlarca turist geliyor, o hayvanlara bakmak için.

Siz de Ruanda'ya gelebilirsiniz.

Ülkemize hoş geldiniz.

Abdoulkharim Mugenzi 9/A No: 56

ANA ŞEHİRİM, DOĞAL PARKIMIZ "SERENGTİ"

Tanzanya'nın turizm sektörü daha çok uluslar arası ticaret ve uluslar arası turizm kapsamında gelişmeye başlamıştır. Tanzanya'nın turizm sektörü ülkenin ekonomisine önemli bir katkı yapmaktadır. Bunu son on beş yılda Tanzanya'ya gelen yoğun ve meraklı yabancı turist akışından takip edebilmek mümkündür. Son on beş yıllık dönemde yabancı turistlerin yoğun ilgisi, Tanzanya ekonomisine önemli katkıda bulunmaktadır.

Günümüzde Tanzanya'da farklı turizm faaliyetleri yapılmaktadır. Tanzanya'nın tarihine olanak normadik yaşam gösteren tarihi yerler eski şehirler bulunmaktadır.

Tanzanya'nın turizm faaliyet içerisinde iki önem ve temel alan bulunmaktadır; bunlar eko ve doğa turizm ve tarihi turizmdir.

Ülkede, eko ve doğa turizminin egemen olmasını sebebi Tanzanya'nın zengin bitki ve hayvan varlığına sahip olmasıdır. Buna göre ülkenin doğal parkları dünyanın ve Afrika kıtasına göre temel turizmdir. Ülkenin EN MEŞHUR DOĞAL PARKI "serengeti doğal parkı" Parkın içinde milyondan fazla hayvan çoğalıyor, yetişiyor, yaşıyor ve ormanın tehlikele.....yatta kalıyor.

Ancak ne kadar zor. Bunlar; leopar, arslan ve fil fazla sayıda bulunmaktadır.

Bu park yaz mevsiminde, hayvanlar park yerlerinden diğer yerleri nehirleri karşıdan karşıya geçerek göç ediyor.

"NE KADAR İLGİNÇ, NE KADAR GÜZEL NE GÜZEL BİR MUCİZE BUDUR"

Salim Khamis Salim 9/A 55 Tanzanya

TAYLAND'IN YEMEKLERİ

"Acı, ekşi, tatlı veya baharatlı bütün tatlar ülkemizde bulabilirsiniz ve yiyebilirsiniz"

Benim adım Nattawud Islam. On altı yaşındayım, Taylandlıyım. Mevlana Anadolu (uluslar arası) İmam Hatip Lisesi'nde dokuzuncu sınıfta okuyorum.

Ülkemizde hangi tür yemekten hoşlanırsınız köri, çorba, salata, kızartma-ızgara ve deniz mahsüllerinden isterseniz yiyebilirsiniz. Çünkü Taylandlılar önceki zamanında birçok ülkelerden gelmişler. Mesela, Çin'den, Endonezya'dan, Malezya'dan vs. bu yüzden yemekler çok farklı tatlar vardır ama Tayland mutfağının en önemli yemeği pilavıdır. Tayland'ın yemekleri dörde ayrılır.

- 1) Tayland'ın güneyinde, orada yemekler çok acı ve ekşi. Bazen yemekleri Malezya ve Endonezya gelmişler. Orada bülbül deniz mahsüllerinden yemek pişirir çünkü orada denizlerin arasında.
- 2) Tayland'ın kuzey doğusunda. Orada yemekleri en acıdır. Orada yemekleri bazen Laos'tan ve Kanboçya'dan gelmişler.
- 3) Tayland'ın kuzeyinde. Orada bazen yemekleri Çin'den ve Hindistan'dan gelmişler. Yani yemeklerinde çok baharatlıymış. Orada hava çok güzel kış mevsiminde sıcaklık 5 derece olur. Orada kahve ve çay çok ünlüdür.
- 4) Tayland'ın ortasında. Orada yemekler Tayland'ın her etrafından toplanmış, biraz acı orada tatlılar çok meşhurdur. Bu yüzden birnehir var adı "tatlı nehir" oraya gemiyle gitmişler. Nehirin kenarında evler var, evlerden tatlıları satın alabilirsiniz. Orada az deniz mahsülleri var, çünkü orada deniz kenarında değildir ama çok nehir var. Nehirlerin kenarında çok restoran ve gemi restoranı var. Akşam da hava serin olur, manzaraları çok güzel. Bu yüzden turistler gelirken restoranlara gelirler.

Bazı turistler demiş ki

"Bir kişi Tayland'a gelirken Tayland'ın yemekleri yemezse, o Tayland'a gelmedi"

Sizi bekleriz...

Nottawud Islam 9/A 9

ÜLKEMİZDE ÇOCUK OYUNLARI

Merhaba çocuklar, ismim Abdulaziz, soyadım Dusmatov. Asya Kıtası'nda yer alan Kırgızistan Cumhuriyeti'nde yaşıyorum. Ülkenin türlü türlü çocuk ve milli oyunları vardır. Olardan en yaygın ve meşhur olanı uzun eşektir. Uzun eşek oyunu tüm Orta Asya'da oynanır. Bu oyunun ismini duyduğunuz zaman biraz komik ama çok zevkli ve meraklı bir oyundur. Ben size o oyunu biraz anlattım.

Uzun eşek oyunu genelde böyle oynanır. Çocuklar iki takıma ayrılıyorlar ve her tarım da en azından beşer kişiden oluşur. Bir takımın oyuncuları diğer takımın oyuncularının üzerine biniyorlar, üzerine bindiren takım bir tur dönmesi gerekir. Eğer bindiren takım düşerse tekrar bir tur dönecekler. Eğer tam dönerse o takım kazanmıştır. Sonradan ikinci takım bindirecek, sonra da onlar bir tur dönecekler bu dönüş üç veya beşten fazla yapılır. Böylece bu oyun biter. Uzun eşek oyunu tüm Türk Cumhuriyetlerinde oynanmıyor. Sanırım Türkler de u oyunu severek ve merak ederek oynuyorlar. Bu oyunla bazen Orta Asya'da yarışmalar oluyorlar. Uzun eşek oyunu Orta Asya'da en sevilen oyunlardan biri. Başka ülkelerde bu oyunu zevkle merak ediyorlar. Size tavsiyem bu oyunu merak edin ve oynayın. Görüşürüz çocuklar. Kendinize iyi bakın.

Abdulaziz Dusmatov / 10-A

HAFIZLIK

Okulumuz açıldığında okulumuza gelen ilk öğrenciler içerisinde 6 hafız öğrencimiz bulunmakta idi. Bu öğrencilerimizin hafızlıklarını unutmamaları amacıyla ders bitiminde günde 1 cüz dinlemek üzere öğrencilerimizle hafızlık tekrar çalışmalarına başladık. İlerleyen günlerde bu öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalardan etkilenen bazı öğrencilerimiz hafızlığa başlama talebinde bulundular. Bu öğrencilerimizden hafızlığa başlama yeterliliği bulunan öğrencilerimizle hafızlığa başladık. Zamanla artan öğrencilerimizin sayısı 32'ye ulaştı. İlk yıl 2 meslek dersleri öğretmeni ile çalışmalarımızı sene sonuna kadar devam ettik. İlk yıl katıldığımız imam hatip liseleri arasında düzenlenen hafızlık yarışmasında öğrencimiz Sidy Amadou Diallo Konya 1.ligi ve Bölge 2.ligini elde etmiştir.

2. yıl okulumuza yeni gelen öğrenciler içerisinde 7 hafız bulunmakta idi. Yeni gelen bu öğrencilerle ve hafızlık çalışmalarını görüp hafızlık yapma isteğinde bulunan öğrencilerin çalışmalara katılması ile birlikte sayımız 62'ye yükseldi. Öğrencilerimizle yaptığımız istişareler sonucunda hafızlık derslerinin en verimli şekilde yapılabilmesi için sabah namazından sonra çalışmalara başlanması gerekliliği ortaya çıktı ve 2. Yıl Derslerimizi sabah namazlarından sonra yapmaya başladık. Kadromuza yeni katılan meslek dersleri öğretmenlerimizle birlikte hafızlık çalışmalarını 4 öğretmenle sabah namazlarından sonra yürütmeye başlattık. 2. Yılda katıldığımız imam hatip liseleri arasında düzenlenen hafızlık yarışmasında öğrencimiz Sidy Amadou Diallo Türkiye 2.ligini elde etmiştir.

Bu yıl yani okulumuzun 3. Yılında okulumuzda 23 tam hafız bulunmakta ve 60 öğrenci de hafızlık çalışmalarına katılmaktadır. Hafızlık çalışmalarına sabah namazlarından sonra 6 hoca ile devam edilmektedir. Toplam hafızlık yapan öğrenci sayımız 83'tür. Ancak bu sayı çalışmalara devam etmek istemeyen, zorlanan veya artık yapamayacağına kanaat ettiğimiz öğrencilerin bırakması/bırakırılması ya da bu çalışmalara başlamak isteyen öğrencilerin sayılarına göre farklılık arz edebilmektedir. Okulumuzda veya ülkesinde başlayıp hafızlığını tamamlayan 4 hafız bulunmaktadır. Önümüzdeki yıl 10 kadar öğrencimizin de hafızlığı tamamlayacağını tahmin etmekteyiz.

Bu çalışmaları yaparken amacımız sadece Kuranın lafzını öğretmek değil muhtevası üzerinde de çalışmalarımızı sürdürmektir. Zira bu alanda okulumuzda Kuranın doğru anlaşılması, yorumlanması ve okunması ile ilgili özel çalışmalar yürütülmekte ve Kuranın doğru anlaşılmasının yolunun Hz. Peygamberin tanınması ve hadislerinin doğru yorumlanmasına bağlı olduğu anlatılarak

hadis ve siyer çalışmaları ile hafızlık çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca kelime kelime tercüme çalışmaları ve bazı anlatım ödevleri verilerek öğrencilerimizin anlatım yönünde desteklenmesi ile geleceğin mübelliglerinin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.



YÜRÜYORUM

Sabah kalktım hocalarımız dedi ki;

- Çocuklar bugün yürüyüş var.

Hep bir ağızdan;

- Kim yürüyecek, dedik.

Otobüslere bindik, gidiyorduk. Yolda bize bir gömlek verdiler, üzerinde (We all are brothers) altında hepimiz kardeşiz yazıyordu. Bizi bir dağa koydular ve bir azık verdiler: İçinde elma, meyve suyu, su, muz ve bir tane bisküvi vardı. Görevli bize dedi ki;

-Bu azığı iyi değerlendirin sizin akşam yemeğiniz dedi.

Biraz yürüdük, ilerde bir çeşme vardı.

-Şimdi abdest alıp namaz kılacağız, dedi o abi.

Abdest alıp namazımızı kıldık. Arkadaşım Tahir ile yürüdüm. Birlikte sohbet ederek gidiyorduk.Tahir:

- Hadi koşalım, dedi.

Ben de:

-Tamam hadi koşalım,dedim.

Biraz koştum ve Tahir'i kaybettim; aradım bulamadım ve en sonunda pes ettim. İlerde kocaman bir kaya vardı. Ordan zar zor geçtim. Bir baktım ki karşımda Tahir.

-Nerdesin seni arıyordum,dedim.



Tahir:

-Ben de seni arıyordum, dedi.

İlerde koyun sürüsü vardı. Çok korkuyordum çünkü koyun sürüsü oldu mu köpek te olur düşüncesiyle koştum. Hocalar dedi ki;

-Koşmayın yan tarafta uçurum var.

Ben duymamazlıktan geldim, koştum. Biraz ilerledikten sonra yavaşladım arkama bir baktım kimse yok. Ağlamaya başlıyordum ki bir Afganistanlı arkadaş beni görüp yanıma geldi ve beni sakinleştirdi.

Ondan sonra yavaşladım,ve içimden dedimki;

-İnşallah bir hoca gelirse birlikte gideriz.

Arkama bir baktım hocayı gördüm.

-Hocam yorulmadınız mı? dedim.

-Hayır ben alışkınım, dedi.

Canım sıkıldı ve koştum.

Önümde Somalililer vardı.

-Kardeşler yavaş koşalım,dedim.

Onlar;

-Biz birinci olcaz, dedi.

-Kardeşler arkada kardeşlerimiz var lütfen yavaş koşalım, akşam oldu, onlarla gidelim, dedim.

Ama Somalililer'in keçi inatı tuttu.

-Biz birinci olacağız dediler.

Karanlık basmıştı,arkadan bir ışık gözüksü. Somalililer'e dedimki;

-Durun bu kardeşlerimiz,lütfen durun.

Onlar durdu ve ışığa doğru koştum içimden (Allahuekber)diyerek koşuyordum. Baktım ki Kırgızlar;

-Kardeşler arkadan geliyorlar mı?

Onlar da dediki;

-Evet geliyorlar.

Ben de çok sevindim, Onları Somalililer'in yanına götürdüm. Arkadan gelen kişileri yol gösteriyordum.

Bir kişiye yol gösterirken ondan tam ayrılacaktım ki;

-Niye onları yardım ediyorsun? dedi.

-Üzerindeki gömleğin yazısını okusana, dedim.

-Hepimiz kardeşiz, dedi.

-İşte hepimiz kardeşiz. dedim.

Biraz ilerledikten sonra bir baktım araba:

-Hadi koşalım bu dağdan kurtulacağız,dedim. Epey bir koştuktan sonra bir baktım servisler dizilmiş. Öyle bir sevindim ki hayatımda böyle sevinmemiştim. Ondan sonra Somalililer'in yanına gittim.

-İlk biz geldik, dedi.

İçimden dedim ki;

-Allah'ım ya Rabbim sabır ver.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN İLGİNÇ HATIRALAR

-Bizim bir sert öğretmenimiz vardı, öğretmen demeyim de belletmen (tarih öğretmeni) idi ama tam bir subay huyu vardı.Bizi sabah namazlarından sonra mescitte tutardı ve askerlik yaptırırdı (spor falan), ondan sonra bırakırdı. Kahvaltı zamanı gelince de mehter açardı ... Tabi bu ilk yılmızda idi.Şimdi mehter marşını duyarsam aklıma kahvaltı bir de o hoca gelirdi.

-Bir gün Afrikalı arkadaşlarımın birisi camiye gitmiş,o arkadaşım siyah tenli ya!!! Bir amca onu görüp ona şöyle demiş “oğlum annen seni ateşte mi unuttu?”

Saidou(TOGO) ahmed(YEMEN) ve marwane(TOGO)

Fotoğraf: Wassim Affoura

ÜMMETİN IŞIKLARI



Konyada'ki Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesine 54 Ülkeden gelen misafir öğrenciler tarafından kurulmuştur. "Birlik , Yardımseverlik ve Kardeşlik Amaçlayan "Ümmetin Işıkları" hem okulun öğretmenleri hem de idarecileri tarafından destek görmektedir. Farklı bölgelerden, renklerden , kültürlerden ve dillerden olmalarına rağmen şu rengarenk ortamda duyguları ve ideolojileri aynı olduğu düşünen bu gençler bir araya gelmelerini hem kendileri hemde müslamanlar için ileride çok mühim ve faydalı olacağına inanıyorlar.

Gelecekte Ümmeti Muhammedini (s.a.v) savunmak, korumak ve islam bayrağı ile birlikte ayağa kaldırmak isteyen bu gençler (öğrenciler) Ümmetin Işıkları halkasıyla başaracağını ümit ediyorlar.

Konya' mızdan dünya'ya açılan ümmetin yeni gülleri islam uğruna ve ümmeti için yeni bir nesil oluşmak , rengarenk ve parlak bir güneş batması için şimdiden çalışmalarına başlayıp şehrimiz bu hareketin merkezi olsun istiyorlar.

Şuan haftada her Cumartesi okulda sohbet düzenliyor, Perşembe günleri ise halka özel üyeleri ile toplantıda yapılıyor.

Etkinlik olarak bazen film seyrettiriliyor, piknik ve yarışmalar (bilgi,kültür,spor) da düzenleniyor.

Bizi merak edenler Cumartesi Sohbetlerimiz Davetlidirler.Gelmeniz Bizi Şereflendirir.

**MADAM HERŞEY BİZİMLE BAŞLIYOR, İSLAMIN DIRİLİŞİNİN HAREKETİDE BİZİMLE BAŞLASIN...
YERYÜZÜNÜN ŞAHİTLERİ OLALIM...**

Benim adım Saidou Adamou. Ümmetin Işıkları Başkanı.Bizim halkamız beş alt birimden oluşuyor.

Din, Fen, Sözel, Haber ve Spor.

Birlik Olmak

Şüphesiz ki birlik İslam kardeşliğinin doğal sonuçlarındandır. Birlik olmak ister fikri saldırılar olsun, ister maddi saldırılar olsun bu ümmeti yabancı saldırılara karşı koruyan en güçlü unsurlardan biridir.

Ümmetin Işıklarının en mühim gayesi okulumuzda Allah için birliği sağlamaktır. Ve bu birliği de taki gayri Müslimlerin İslama karşı yaptığı ittifakı yapmadan gerçekleştiremeyiz. Yüce Allah Kerim Kitabımızda şöyle buyurmaktadır. ENFAL 8/73 " Kafirler , birbirlerinin dostlarıdır ve yardımcılarıdır. Eğer siz de öyle yapmazsanız yeryüzünde bir fitne ve büyük bir fesat çıkar "

Peygamberimiz de birliğe çok önem verirdi ve şöyle buyurmuş " (Parmaklarını birbirine geçirerek) Mü'min ,mü'min için birbirini bağlayan bir bina gibidir.

Bir Çiçekle Bahar Olmaz , Ama Her Bahar Bir Çiçekle Başlar ...

**BİR
ÇİÇEKLE
BAHAR
OLMAZ,
AMA HER
BAHAR BİR
ÇİÇEKLE
BAŞLAR ...**

ABDOUL KHARIM MUGENZI

RUANDA'lıyım

Ümmetin ışıklarını tanıtan şeyleri hazırlıyorum ve grupta yapılması gereken işleri hatırlatıyorum.

Önemli olan hemen yapmak değil, yapmak istediklerimizi unutmamak ve yerine getirmektir...

SYED MUSADDIQ SHAH

Pakistanlıyım

Küçük yaştan beri almaya değil , vermeye alışalım.

Parasız kalmamak istiyosan bağıştan değil borçtan çekin.

JOHAR IQBAL KHAN

Pakistanlıyım

Ben sözel alanda başkan olarak , İslam Tarihi ve geçmiş büyük insanlara (ALLAMA IQBAL , HASAN EL BENNA , MALCOM X ABDULLAH BİN HARUN ,ALİYA İZZET BEGOVİÇ , NECMETTİN ERBAKAN) araştırıp yeni nesile anlatmak işimizdir .Eğer yeni nesile anlatmasak malesef gelecek nesil batıya yönelir ve batılıları örnek alır.

Hani derler ya “ Geçmişini bilmeyenin geleceği yoktur”

MANSUR

Dini işler başkanlığı sorumluluğu teşkilatı her ortamda kur an ve hadis ile başlaması ve kapanması bizim belirlediğimiz okuyucular tarafından okunmaktadır.Ayrıca din haftası olarak belirlenen hafta sonlarında islam dünyasındaki olup bitenlerden bahsedilmektedir.birliğe beraberliğe ve kardeşliğe başvuran milletler zaferlerle ve başarılarla dolu anılmaktadır.

muhacir ile ensar arasındaki kılınan kardeşlik misali,yedi cihanı ve yedi iklimi üzerinde hakimiyet sağlayıp ve oralarda barış ve adaleti dağıtan osmanlı imparatorluğu bunun en büyük tanığıdır bir deyişle noktalayım(birlik ve beraberlik milletlerin güç kaynağıdır

MUSA MUKASA

“Ümmetin Işıkları”nın Spor Klubü Başkanıyım. Okulumuzda Kardeşliği pekiştirmek için spor faaliyetleri düzenlemeye çalışıyoruz.

Yani Sınıflar arası Ümmetin Işıkların Futbol Turnuvası organize ettik. Futbolun haricinde Basketbol,Masa Tenisi,Güreş ve Yüzme gibi faaliyetleride düzenliyoruz.

“İKİ KİŞİ BİR KİŞİDEN , ÜÇ KİŞİ İKİ KİŞİDEN DAHA HAYIRLIDIR... O ZAMAN BİRLİK OLALIM ...

ÇATKAPI



Konya'nın merkez Selçuklu İlçe Belediyesi Nisan ayı meclis toplantısı, Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay'ın başkanlığında gerçekleşti. Nisan ayı gündeminin görüşüldüğü toplantı sırasında "Çat Kapı Tiyatro" ekibi, meclisi ziyaret ederek "Mehmet Akif ve Sorumluluk" adlı oyunu sahneledi. Selçuklu Belediyesi Nisan ayı meclisi 1. birleşimi, Selçuklu Belediye Başkanı Uğur

İbrahim Altay'ın başkanlığında toplandı. 20 maddenin görüşüldüğü meclis toplantısında nisan ayı gündemine dair konular görüşüldü ve görev süreleri dolan encümen üyeliklerinin ve komisyon üyeliklerinin seçimi yapıldı. Nisan meclisinde Denetim Komisyonu'nun raporu ve 2014 yılı faaliyet raporu da görüşüldü. Meclis toplantısı devam ederken meclis

üyelerini duygulandıran bir sürpriz yaşandı. Uluslararası Mevlana İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan "Çat Kapı Tiyatro" ekibi meclis toplantısını çat kapı ziyaret ederek "Mehmet Akif ve Sorumluluk" adlı oyunu sahneledi. Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi(SEDEP) Nisan ayı değeri olan sorumluluk kapsamında tiyatro gösterilerini sergileyen öğrenciler, meclis üyeleri tarafından büyük



farklı ülkelerden gelen öğrencilerimiz bir arada. 50 farklı ülkeden gelen öğrencilerimiz burada tek bir yürek oluyorlar. Kardeşçe bir arada yaşayarak bize kardeşliğin ne demek olduğunu bizzat gösteriyorlar. Selçuklu Belediyemize, Necmettin Erbakan Üniversitemize ve şüphesiz bu projenin yürümesi için katkıda bulunan, bu projeyi onaylayan sizlere teşekkür ediyorum” diye konuştu.



beğeni ve alkış aldı. İstiklal Marşı'nın yazılı süreci, kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'un sorumluluk bilincinin anlatıldığı tiyatro oyunu, milli ve manevi duygulara hitap etti. Meclis Üyelerini “Çat Kapı Tiyatro” etkinliği hakkında bilgilendiren Selçuklu Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, “Arkadaşlarımız “Çat Kapı Tiyatro” etkinliğinden kısa bir bölümü bizlere sergilediler. Çat Kapı Tiyatro ekibi, sınıflara aniden girerek çocuklarımız üzerinde etki ve algı oluşturmaya çalışıyorlar. Onlarca Kitap okusanız bu etkiyi veremezsiniz ama bu kardeşlerimiz özveriyle bu işi üstleniyorlar. Selçuklu Değerler Eğitimi

Projesi kapsamında yürütülen bu etkinlik ile çocuklarımızın değerlere olan duyarlılığını arttırmaya çalışıyoruz. bugün Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ve SEDEP Koordinasyon Kurulundan arkadaşlarımızda bizimle birlikte. Emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür ediyorum” dedi. Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi kapsamında birçok etkinliğin yapıldığını söyleyen Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürü Turan Kayaclar, “Çat Kapı Tiyatro etkinliği de hayata geçirilen etkinliklerden biri. Bu etkinlik Uluslararası Mevlana İmam Hatip Lisesi öğrencileri tarafından düzenlenen bir etkinlikti. Gördüğümüz gibi



KONYA-KADINHANI
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



RENKLERİN YOLCULUĞU NEDİR?

Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından hazırlanan, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında desteklenen bir projedir.



Günümüzde sayıları ve aynı doğrultuda önemi de oldukça artan İmam Hatip Liseleri vizyon ve misyon olarak sadece Türkiye’de değil tüm dünyada önemli hizmetlere imza atacak gençler yetiştirmektedir. Bu gençlerin dünyayı tanımalarını, özellikle de Müslümanların yaşadığı bölgeleri tanımasını önem arz etmektedir.

Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi bu şuurla bir proje geliştirmiş, hazırlanan bu projeyi Gençlik ve Spor Bakanlığı’na sunmuştu. Proje, ‘Gençlik Projeleri Destek Programı’ tarafından destek görmüş ve Eylül 2014 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlamıştı.

Proje ile İmam Hatip Liselerinde okuyan yaklaşık 10.000 öğrenciye erişilmesi düşünülmektedir.

Hedefimiz;

Gençlerin günümüzde Müslümanların yaşamakta olduğu ülkelerden haberdar olması,

Bu ülkeler hakkında temel bilgilere sahip olup bu ülkeleri daha iyi tanıyabilmeleri için uygun yolları öğrenmeleri ve İslam ülkelerden birkaç kişiyle tanışmış olmalarını sağlamaktır.

Proje inşallah, gençlerin İslam ülkelerini araştırmalarına, bu ülkelerle ilgili yayınları takip etmelerine, kardeş ülkelerin

başarı, gelişme, problem ve sıkıntılarını gündeme almalarını sağlayacaktır. Böylece İslam coğrafyası hakkında bir farkındalık oluşturulacaktır.

Öte yandan Türkiye hakkında sadece teorik bilgiye sahip olan Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri Türkiye’nin önemli bölgelerini ve şehirlerini tanıyacak, bu bölgelerin coğrafi, kültürel, siyasi ve sosyal yapıları hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir.

Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri eğitimlerini tamamlamalarının ardından dünyanın dört bir tarafında çeşitli görevler alacaklar ve buldukları pozisyonlarda



Türkiye'nin birer fahri ataşesi konumunda bulunacaklardır. Türkiye'de Anadolu İmam Hatip Lisesi müfredatı ile eğitim ve öğretimlerine devam etmekte olan



bu öğrenciler tarih, coğrafya, edebiyat... vb. derslerde teorik olarak Türkiye hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Ancak, öğrencilerin yarın dünyanın çeşitli yerlerinde temsilciliklerini yapacakları ülkeyi, coğrafyası, tarihi kültürü ve sosyal yapısıyla daha yakından tanımaları gerekmektedir ki; proje aynı zamanda bu amaca da hizmet edecektir.

Proje ilk aşamada Konya merkezdeki İmam Hatip Liseleri ile Çumra, Kadınhanı, Ereğli... vb. gibi ilçelerdeki İmam Hatip Liselerinde; ardından da beşi Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, beşi de Karadeniz Bölgesinde olmak üzere toplam 10 şehirde bulunan 10 Merkez İmam Hatip Lisesinde sunum yapmayı hedeflemektedir.

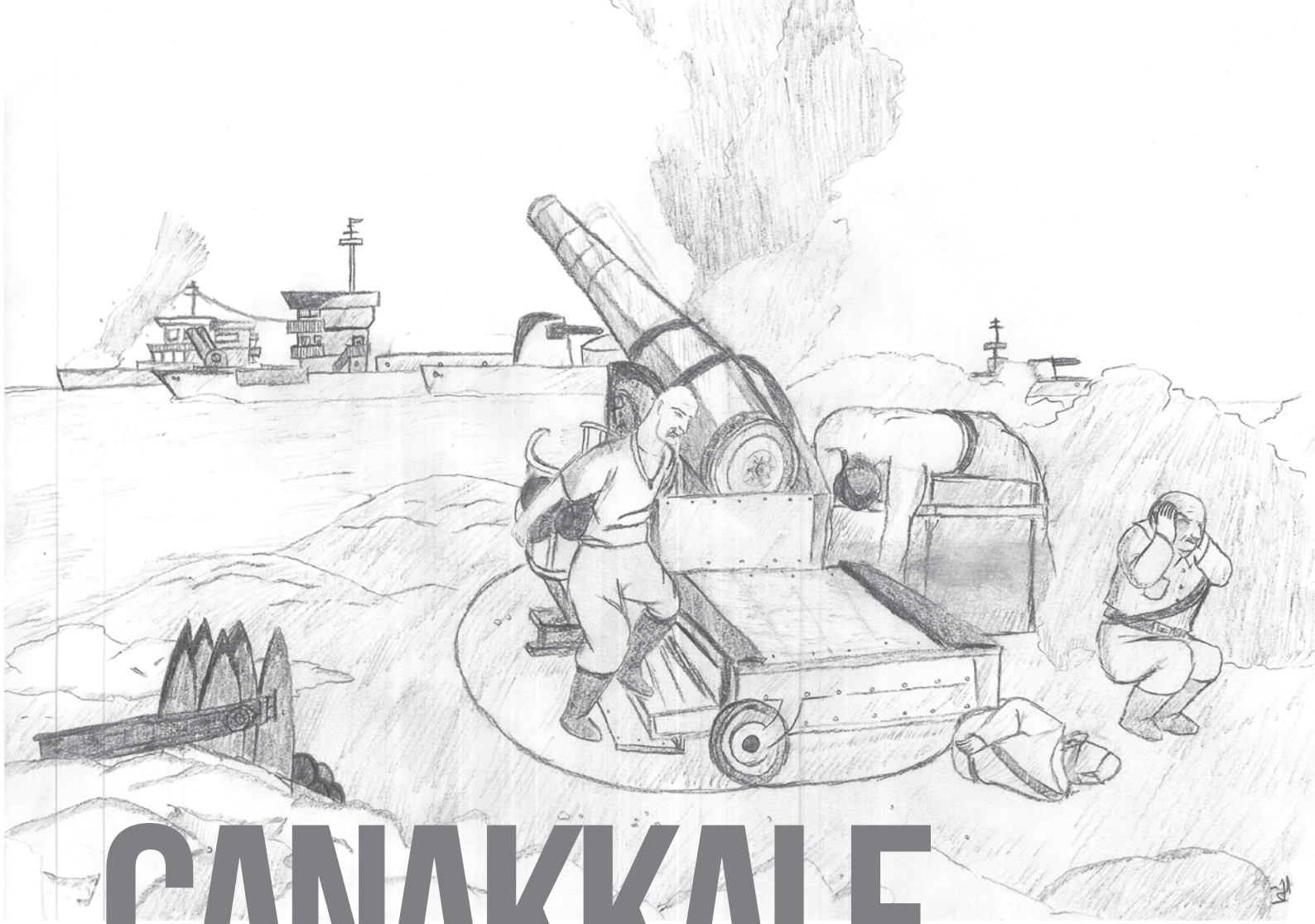
Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi bu alanda öğrencilere kendi ülkelerini tanımaları konusunda öncülük edebilme durumundadır. Okulda elli iki ayrı ülkeden öğrenci eğitime devam etmektedir. Her öğrenci kendi ülkeleri hakkında temel bilgileri sunabilecek ve ülkelerinin tanıtımında görev alabilecek kapasitededir.

Okulda eğitime devam eden öğrencilerimiz, küçük gruplarla hareket etmektedirler ve her gruba, projenin başından sonuna kadar rehberlik edecek olan, öğretmenler görevlendirilmiştir.

Söz konusu gruplar hazırlık aşamasında ilk olarak birçok seminerle eğitime

alındılar. Bilgi toplama, bu bilgileri analiz etme, sınıflandırma yöntemleri... vb. gibi alanlarda eğitim almış oldular. Görevlendirilen gruplar aldıkları eğitimler doğrultusunda tanıtımı yapılacak olan ülkeler hakkında bilgi topladılar, bilgiler düzenlendi ve nihayetinde sunumlar hazırlandı. İmkanlar dahilinde öğrenciler hazırladıkları sunumları Konya'da küçük gruplara sundular ve tespit edilen eksiklikler giderildi.

Bu proje ile Uluslararası Mevlana Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri de kültürlerin kardeşliği konusunda tüm dünyada gerçekleştirilmeyi planladıkları görevlerine Türkiye'de başlama imkanı bulmuşlardır. Bu öğrenciler artık gittikleri yerlerde kendi ülkelerini en iyi şekilde insanlara tanıtmaya hazır olacaklar, Dünya üzerinde İslam Kardeşliğinin tesisi için ellerinden geleni sonuna kadar gerçekleştireceklerdir.



ÇANAKKALE

Dört bin yıllık tarihimizin dönüm noktalarından birisidir Çanakkale Savaşı.

253 bin şehit verdiğimiz ölüm-kalım mücadelesi...

Çanakkale Savaşı, göğsü iman dolu Mehmetçiğin, imanı, namusu, vatani ve istiklali için tek dişi kalmış canavara karşı kazandığı bir destansı zaferdir.

Çanakkale savaşı, inancın, cesaretin, yiğitliğin, kahramanlığın, kardeşliğin şahlanışıdır.

Bugün İslam dünyasının kurtuluşu Çanakkale ruhunu yeniden diriltmekten geçiyor. Aynen Çanakkale'de olduğu gibi İslam alemi bir zincirin halkaları gibi birbirine kenetlenirse işte o zaman kendisi-

ne medeni denilen devletlere karşı onurlu mücadelesini verecek, Hakkın ve hakikatın dinmeyen sesi olacaktır.

İşte bu yüzden günümüzde Çanakkale savaşını ve şehitlerimizin şanlı mücadelesini anlamak her zamankinden daha fazla önem arz ediyor.

Bünyesinde 53 İslam ülkesinden öğrenciyi barındıran okulumuz Selçuklu Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi, tüm şehitlerimizi yad etmek ve Çanakkale ruhunun imanlı yüreklerde taptaze yaşadığını göstermek için bir program hazırladı.

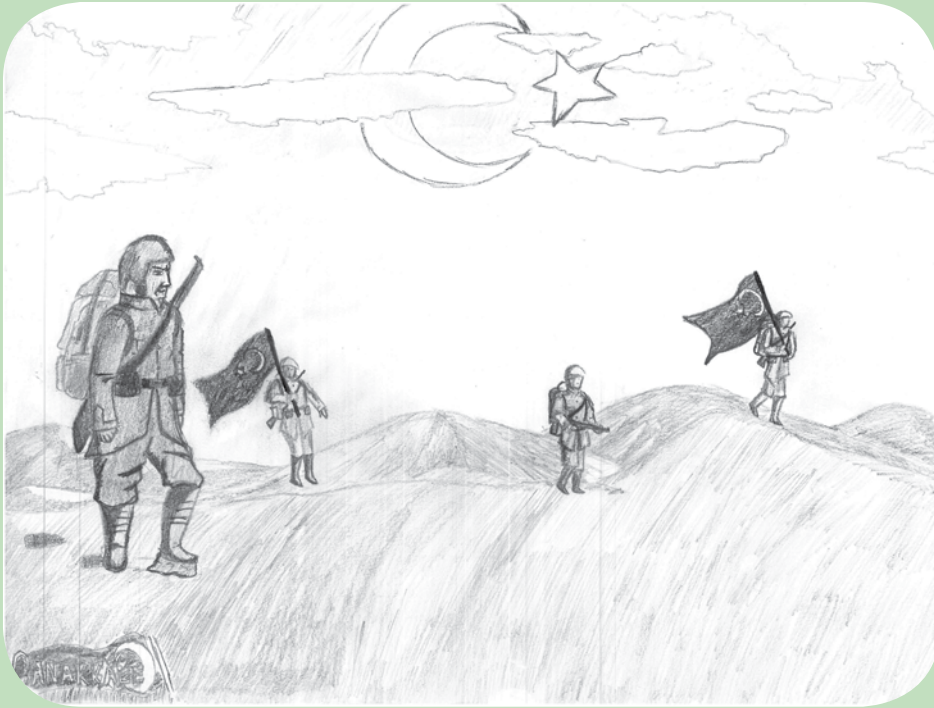
Okulumuz Tarih Kulübünün 20 Mart 2015 Cuma günü Yunus Emre Kız Kuran Kursu konferans salonunda icra edilen

programda öğrencilerimizin gösterdiği performans gözleri yaşarttı.

Kazak, Kırgız, Özbek, Moğol, Pakistanlı, Afganistanlı, Bangladeşli, Senegalili, Ugandalı, Nijeryalı, Togolu, Iraklı, Suriyeli kısacası dünyanın dört bir yanından öğrenci kardeşimizin görev aldığı programda esen manevi hava ruhlarımızı mest etti.

Öğrenci kardeşlerimiz gösterdi ki hepimiz aynı kaynaktan besleniyoruz. Aynı duygu ve düşünceleri paylaşıyoruz. Umarız ki gökkuşağı gibi çok renkli bir özelliğe sahip olan okulumuz tüm İslam aleminde Çanakkale ruhunun uyanmasına ve müslümanların kardeşliğine, birliğine, muhabbetine vesile olur.





2014-2015 SPOR YARIŞMA DERECELERİ

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZ 10 BRANŞTA YARIŞMALARA KATILMIŞ OLUP MART AYINA KADAR YAPILAN OKULLARARASI YARIŞMALARDA AŞAĞI Kİ SONUÇLARI ELDE ETMİŞTİR.

KATILDIĞIMIZ BRANŞLAR

- FUTBOL
- GÜREŞ GENÇ ERKEK B KATEGORİSİ
- BASKETBOL
- GÜREŞ GENÇ ERKEK A KATEGORİSİ
- BADMINTON
- FUTSAL
- KROS
- BİLEK GÜREŞİ
- PUANLI ATLETİZM
- MASA TENİSİ



DERECELER

- 1) BADMİNTON TAKIM HALİNDE İL 3. SÜ
- 2) BİLEK GÜREŞİ SAĞ EL İL 2. Sİ VE 3. SÜ
- 3) BİLEK GÜREŞİ SOL EL İL 2. Sİ
- 4) GÜREŞ GREKOMEN GENÇLER A KATEGORİSİ 50 KG İL 1. Sİ
GÜREŞ SERBEST GENÇLER A KATEGORİSİ 46 KG İL 1. Sİ
50 KG İL 1. Sİ
55 KG İL 3. SÜ
60 KG İL 3. SÜ
66 KG İL 3. SÜ

KİLOLARINDA 1. OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ SERBEST VE GREKOMEN STİLDE GRUPLARDA KONYAYI TEMSİL ETMEYİ HAKKAZANMIŞTIR.

- 5) GÜREŞ SERBEST GENÇ ERKEK B KATEGORİSİ 69 KG İL 1. Sİ NURİSLAM MUBDAKHADDİN

GÜREŞ SERBEST GENÇ ERKEK B KATEGORİSİ DENİZLİ GRUP 69 KG 3. SÜ NURİSLAM MUBDAKHADDİN

GÜREŞÇİMİZ GRUPLARDA 3. OLARAK SERBEST STİLDE KONYAYI TÜRKİYE ŞAMPİYONASINDA TEMSİLETMEYİ HAKKAZANMIŞTIR.

